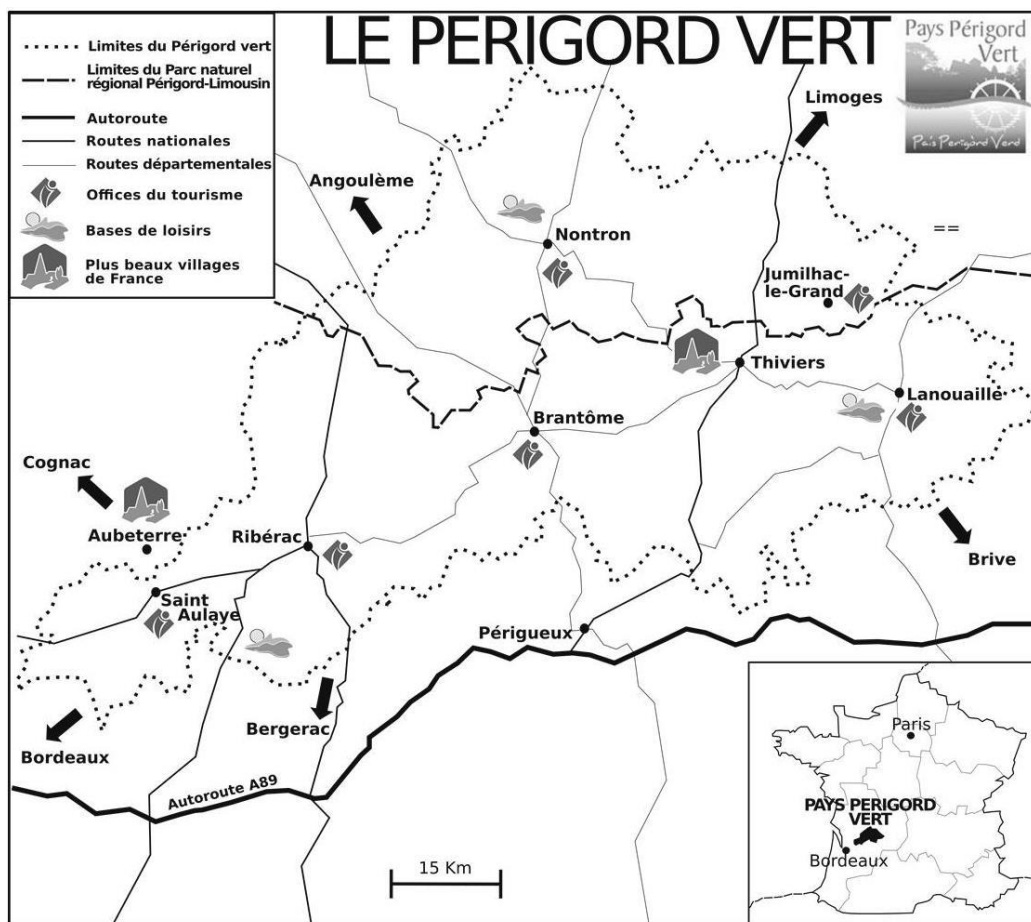


Exercice 1. Analyser et comprendre des documents en histoire ou en géographie (20 points).

Géographie – Les espaces de faible densité en France

Document 1 – Le tourisme en Périgord Vert (département de la Dordogne)



Source : D'après le site internet de l'office de tourisme du Périgord Vert.

Document 2 – Le Parc naturel régional Périgord-Limousin

Couvrant le Haut Périgord et une partie de l'est du Périgord Vert, sur le département de la Dordogne, et au-delà dans le sud de la Haute-Vienne, le **Parc naturel régional Périgord-Limousin a de nombreux atouts à faire valoir.**

À l'occasion d'une fête de pays, de la visite d'un château, au détour d'un sentier, le long d'une voie verte ou encore au cœur d'un site naturel aménagé, vous serez amenés à rencontrer, découvrir, sentir et ressentir les multiples richesses du Parc dans un environnement préservé. Terre de culture occitane, vous découvrirez aussi les nombreux savoir-faire liés au châtaignier et aux métiers d'art. Quant aux enfants, ils trouveront leur bonheur avec les multiples animations proposées pour les familles en Périgord-Limousin.

Alors n'hésitez pas à entrer dans le Parc naturel régional.

Source : site internet du Parc naturel régional du Périgord-Limousin.

Questions

Document 1

1. À l'aide du document, situez le Périgord Vert en France. (2 points)
2. À l'aide de la carte, citez deux éléments qui facilitent l'accès et l'accueil des personnes qui souhaitent visiter le Périgord Vert. (4 points)

Document 2

3. D'après le document 2, citez trois atouts que le Parc naturel régional met en avant. (3 points)

Documents 1 et 2

4. Parmi ces différents types d'activités proposées, recopiez celle qui correspond à l'activité développée dans le Périgord Vert. Vous en proposerez une définition. (6 points)
 - Industrie de la châtaigne,
 - tourisme balnéaire,
 - tourisme vert,
 - haute technologie.
5. D'après les deux documents, citez ce qui fait du Périgord Vert un espace attractif. (5 points)

Exercice 2. Maîtriser différents langages pour raisonner et utiliser des repères historiques et géographiques (20 points)

HISTOIRE - L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945)

1. Sous la forme d'un développement construit d'une quinzaine de lignes, caractérisez le régime de Vichy. Vous pourrez utiliser les mots suivants : Maréchal Pétain, propagande, collaboration, régime antisémite, Résistance militaire et civile. (15 points)
2. Sur la frise chronologique (5 points).
 - Datez les événements historiques sous les photographies,
 - Reportez les numéros qui leur sont attribués sur la frise chronologique.

Annexe à rendre en fin d'épreuve

À placer à l'intérieur de la copie - Ne pas inscrire de signe distinctif sur l'annexe (ni nom, ni signature...)

① Armistice



Date :

② Seconde Guerre mondiale



Date :

③ Traité de Rome

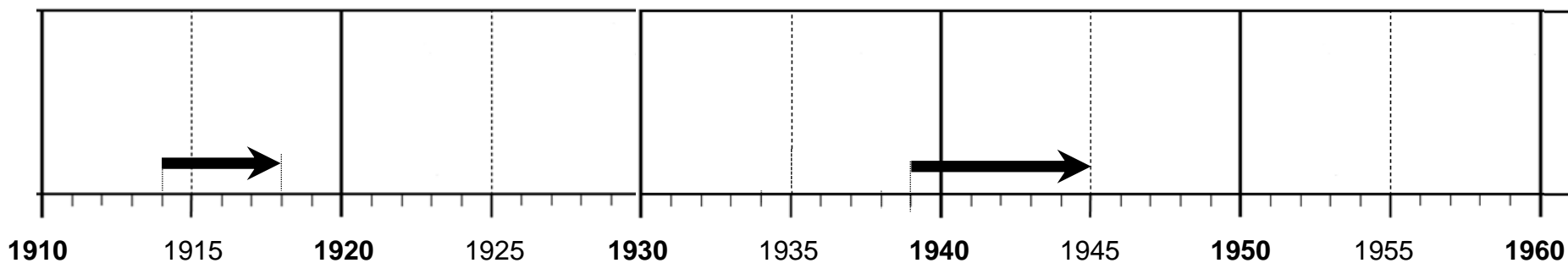


Date :

④ Grande Guerre



Date :



- À partir des événements proposés, quel est celui qui permet la construction européenne ? Justifiez votre choix en quelques mots.

.....
.....
.....

Exercice 3. Mobiliser des compétences relevant de l'enseignement moral et civique (10 points).

Situation pratique : Egalité et lutte contre les discriminations.

Document 1 – Témoignage du père de Léa, victime de discrimination

« C'est ma fille, c'est Léa. Vous entendez comme elle s'amuse ? Ça n'a pas toujours été le cas. Le centre de loisir ne l'acceptait pas car elle est handicapée. Alors on a saisi le Défenseur des droits, qui en a parlé avec la mairie. Et le centre a finalement pris des mesures pour pouvoir accueillir Léa. »

Source. Campagne du défenseur des droits.

Document 2 – Affiche du Défenseur des droits



**ÊTRE DÉFENDU
EST UN DROIT
POUR MOI AUSSI !**

CHAQUE ANNÉE, LE DÉFENSEUR DES DROITS TRAITE PLUS D'UN MILLIER DE DOSSIERS DE DISCRIMINATIONS A L'ÉGARD DES PERSONNES HANDICAPEES.

Contactez
le défenseur des droits
www.defenseurdesdroits.fr
09 69 39 00 00

**LE DÉFENSEUR
DES DROITS**
Le droit en action



Source : Campagne d'affichage du Défenseur des droits.

Le Défenseur des droits est une institution de l'État complètement indépendante. Créée en 2011, elle s'est vue confier la mission de défendre les personnes dont les droits ne sont pas respectés.

Questions

Document 1

1. Recopiez la phrase du témoignage qui décrit la discrimination dont Léa est victime.

Document 2

2. Identifiez l'auteur de l'affiche.
3. Décrivez la situation vécue par le personnage de l'affiche.
4. Définissez le terme de discrimination.

Documents 1 et 2

5. Vous vous adressez au Défenseur des droits. En quelques lignes, vous lui présentez la situation de discrimination dont Léa est victime en démontrant qu'elle est contraire à la valeur fondamentale de l'égalité entre les individus.

Votre réponse ne comportera aucune information d'identité ni signature.