SEMINAIRE NATIONAL

Réforme de la série Gestion-Administration de la voie professionnelle

Lyon, 10 et 11 mai 2012

(S. Anxionnaz, IEN lettres, académie de Poitiers)

2.2.2 : Participation à un programme d'accueil :

Le diaporama pour présenter l'entreprise aux nouveaux collaborateurs

Du 17 septembre au 12 octobre N. vous effectuez une période de formation en entreprise chez 507407ERM, entreprise de menuiseries industrielles.

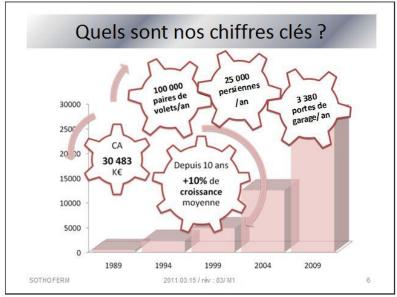
La responsable du service des ressources humaines. Mme Roger, vous demande d'élaborer un diaporama qui sera présenté par M. Mainquenau service client, aux nouveaux arrivants, le lundi 22 novembre.

2.2.2 : Participation à un programme d'accueil :

Le diaporama pour présenter l'entreprise aux nouveaux collaborateurs









Avec l'aimable autorisation de Sothoferm

Qui sommes-nous?

SOTHOFERM

- · Créée en 1988
- 165 personnes
- CA 2011 : 20483K€

Qui sommes-nous?

verbe (tiret) Pronom + sujet + pt d'interrogation

SOTHOFERM

SOciété **THO**uarsaise **FERM**etures

- Crée en 1988
- 165 personnes se compose de

CA 2011 : 20483 k€ est de

Une écriture « longue »

1) Le document produit correspond-il à l'activité professionnelle proposée ?

- respect de la consigne et du contexte professionnel
- collecte des informations pertinentes
- maîtrise des fonctionnalités de l'outil bureautique

2) Les modifications apportées ont-elles permis d'améliorer le document ?

- Utilisation de fiche-outil, de document-ressource (lexique...)
- Insertion/modification d'éléments graphiques pertinents
- Transformations linguistiques adaptées

3) La production finale respecte-t-elle les règles formelles attendues ?

- Charte graphique
- Respect des contraintes formelles spécifiques (nb de diapos, logo, images, smartart...)
- Correction orthographique

SEMINAIRE NATIONAL

Réforme de la série Gestion-Administration de la voie professionnelle

Lyon, 10 et 11 mai 2012 Atelier du jeudi après-midi

(S. Anxionnaz, IEN lettres, académie de Poitiers)

Un document professionnel : le diaporama

Le document d'accueil

Les savoirs rédactionnels :

- La structuration du document (titres, inter titres),
- La mise en page du document (textes, images, schémas, cartes, plans, énumération),
- Les temps et modes des verbes,
- Le lexique du métier de l'organisation.

Ecrire un diaporama

Des activités en français :

- Explicitation, à l'oral et/ou à l'écrit, de l'activité professionnelle pour en cerner les enjeux
- Identification des éléments linguistiques, appropriation des règles de fonctionnement et perception des effets produits
- Comparaison et analyse des productions, justification des choix
- Amélioration des productions (écriture longue)

Structuration, hiérarchisation

Les titres qui structurent :

- Connaissance de l'entreprise
- Qui sommes-nous ?
- Que faisons-nous ?
- Sur quoi repose notre Charte Qualité de Service ?
- Quels sont nos chiffres clés ?
- Le comité de gestion
- Le rôle de la Direction
- Service assistance de direction et administration du personnel
- Le rôle du service assistance de direction
- ... les services, leur rôle

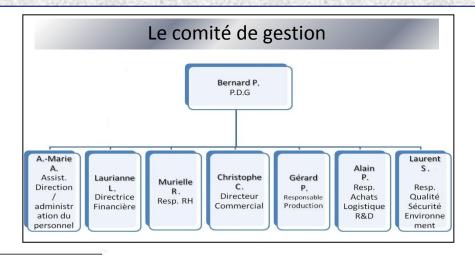
(à la fin service production : quel est notre rôle ?)

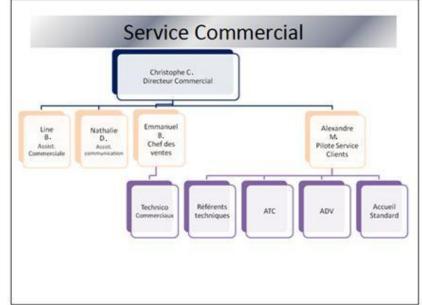
Structuration, hiérarchisation

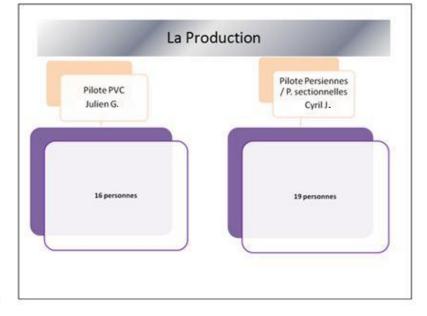
avec l'aimable autorisation de l'entreprise Sothoferm



Fabrication de fermetures : volets, portes de garages, persiennes, portails/ clôtures







Le lexique

Que faisons-nous?

SOTHOFERM fabrique et/ou commercialise des fermetures pour bâtiment

- ❖Volets battants
- Portes de garage
- Persiennes
- Portails et clôtures
- ✓ Les matières travaillées sont le bois, le PVC et l'aluminium. L'acier est utilisé pour les portes sectionnelles.









SOTHOFERM

2011.03.15 / rév : 03/ M1

Le lexique



La syntaxe, le temps des verbes



SOTHOFERM fabrique et/ou commercialise des fermetures pour bâtiment

✓ Les matières travaillées sont le bois, le PVC et l'aluminium. L'acier est utilisé pour les portes sectionnelles.

SOTHOFERM 2011.03.15 / rév : 03/ M1 10