

## **Après l'hommage à Samuel Paty, réaffirmer les valeurs de l'école et de la République**

Très chers collègues,

Le 16 octobre, peu avant les vacances de Toussaint, l'un de nos collègues, Samuel Paty, professeur d'histoire-géographie a été assassiné.

Cet acte barbare nous a tous profondément atteints : l'école de la République est l'école des Lumières, un lieu d'émancipation dédié à la formation d'esprits libres, de citoyens éclairés. Elle ne peut être que sanctuarisée, en retrait des passions et de la violence du Monde. Assassiner un professeur en raison de son action pédagogique, c'est s'en prendre au principe même d'une école émancipatrice, à ses missions d'éducation et d'instruction et à chacun de ses membres.

Le premier temps - quoi de plus légitime ? - a été celui de l'émotion. Celle des enseignants bien sûr mais aussi celle des élèves qui peinent à donner un sens à une violence aussi crue. Le Ministère, les Rectorats, les établissements ont été à la manœuvre pour organiser la minute de silence due à notre collègue, pour organiser la réaffirmation des valeurs de la République, pour fournir les ressources nécessaires à l'action enseignante. Les Inspecteurs ont eux été présents dans les établissements pour affirmer la cohésion et la solidarité sans faille de l'institution aux côtés des professeurs, pour recueillir leur parole souvent éprouvée, pour aider à mettre des mots sur les choses, pour faciliter l'appropriation des ressources.

Le temps est maintenant à la réflexion et à l'action pédagogique. L'EMC est un outil bien modeste s'il est le seul mobilisé pour transmettre les valeurs de la République. La fabrique du citoyen, objectif central de notre action, nécessite une posture, la mise en œuvre de démarches spécifiques, la maîtrise et la transmission d'un contenu conceptuel, et enfin, un discours.

Le temps qui rythme la vie des enseignants est un temps court, celui nécessaire à la formation de l'esprit est un temps long. Notre action n'aura de sens que si elle s'inscrit dans la durée. Pour être efficace, elle requiert du professeur qu'il endosse une posture éthique et non militante, qu'il incarne dans son action les valeurs qu'il doit transmettre. Plus que jamais, les démarches pédagogiques actives à même de développer l'autonomie, l'esprit critique des élèves doivent être mises en œuvre. Plus que jamais, pour être appropriées, les valeurs de la République doivent être identifiées, nommées, manipulées et explicitées.

A l'échelle de la classe, nos disciplines sont le lieu central de cette action. Notre site s'en fera largement l'écho. Vous pouvez y trouver des outils destinés à faciliter votre action au quotidien : fiches ressources en EMC : <http://lettres-histoire.discipline.ac-lille.fr/enseignement-moral-et-civique>. Des ressources disciplinaires centrées sur les valeurs de la République seront présentées en formation et publiées sur le site académique.

Le site académique EMC : <http://emc.ac-lille.fr/>

A l'échelle de l'académie, l' « Equipe Académique Valeurs de la République » recueille les faits d'atteinte à la laïcité (eavr@ac-lille.fr) ; soutient les professeurs et personnels dans leurs missions quotidiennes en se déplaçant sur site, en accord avec le chef d'établissement, pour apporter un appui aux équipes, ; apporte une expertise sur les situations recensées en proposant des réponses unifiées au regard du droit et appropriées à la gravité des situations signalées ; suggère des stratégies pédagogiques pour former à l'esprit critique et à l'enseignement des faits religieux.

A l'échelle nationale, le site Eduscol propose de nombreuses ressources dédiées :

Sur les valeurs républicaines : <https://eduscol.education.fr/1547/les-valeurs-republicaines-l-ecole>

La laïcité : <https://eduscol.education.fr/1615/laicite>

La liberté d'expression : <https://eduscol.education.fr/2125/la-liberte-d-expression-un-droit-fondamental>

La page de Géoconfluences apporte sa contribution à une meilleure compréhension de l'événement, tant dans sa dimension culturelle que dans sa dimension géopolitique : <http://geoconfluences.ens-lyon.fr/actualites/veille/revues-de-presse/liberte-d-expression>

Vous pouvez compter sur notre écoute et notre pleine mobilisation à vos côtés.

Bien cordialement et chaleureusement à chacune et à chacun.

Les Inspecteurs de l'Education nationale Lettres-histoire-géographie