



LETTRE D'INFORMATION DES PLP LETTRES-HISTOIRE ACADEMIE DE LILLE - RENTRÉE 2020

Cher-e-s collègues,

Cette lettre de rentrée est l'occasion de faire le point sur une situation inédite et ses enjeux pour vous, les élèves et nos disciplines.

LA CONTINUITE PEDAGOGIQUE : UN CONTEXTE SANITAIRE ET SCOLAIRE INEDIT

L'école a fait face dans un contexte éprouvant et cela est à mettre au crédit du dévouement des enseignants à leurs élèves et leurs missions. La période a été difficile pour certains d'entre vous qui ont pu se sentir désorientés et isolés. Nous avons maintenu le lien avec vous – points infos, lettres, visioconférences avec les coordonnateurs de discipline, publication de ressources sur notre site, réalisation d'émissions pour WEO – pour vous accompagner le mieux possible et vous aider à répondre à des défis pédagogiques et didactiques inédits.

La note d'information de la DEP parue en juillet et publiée sur notre site développe des regards croisés sur la continuité pédagogique et dresse quelques constats plutôt positifs. Nous pouvons retenir que les parents reconnaissent massivement la valeur professionnelle des enseignants et la qualité de leur forte présence aux côtés des élèves. C'est là un acquis non négligeable

Fait majeur, le contrat implicite liant l'école républicaine à la société a été maintenu : les élèves ont pu accéder à la diplomation malgré le confinement et la suppression des évaluations certificatives de fin d'année.

Le premier trimestre 2020 est riche en enjeux puisqu'il s'agit de reconstruire ou densifier le lien pédagogique avec des élèves qui ont pu s'éloigner de l'école et éviter les ruptures dans les apprentissages. Vous trouverez [ici](#) les recommandations formulées par les Inspections Générales concernant l'enseignement des lettres, de l'histoire, de la géographie et de l'EMC en lycée professionnel dans le contexte de cette rentrée.

LES EVALUATIONS DE POSITIONNEMENT EN SECONDE

Nous vous rappelons que les tests de positionnement, en français et en mathématiques, seront organisés dans chaque lycée du 16 septembre au 4 octobre.

Outre les classes de Seconde Professionnelle, ces tests concernent aussi cette année tous les élèves entrant en première année de CAP.

Le test de positionnement en littérature et numératie à destination des élèves en première année de CAP comprend deux passations de 40 minutes chacune ; celui de début de Seconde Professionnelle comporte deux passations de 50 minutes chacune.

Une page [Eduscol](#) dédiée à la conception et à l'exploitation de ces positionnements apporte des éclairages scientifiques et didactiques fort utiles pour une bonne utilisation des tests et, plus largement, pour aider à la mise en œuvre de l'accompagnement personnalisé qui doit cette année plus que jamais donner la priorité aux enseignements fondamentaux dont les Lettres font partie.

L'ACTUALITE DES DISCIPLINES

Les programmes de Première Professionnelle et de Terminale CAP entrent en vigueur à cette rentrée.

En Lettres, ils s'inscrivent dans la continuité des programmes de Seconde Professionnelle et Première CAP et s'articulent autour du perfectionnement des quatre compétences qui sont les finalités de nos enseignements : la maîtrise de l'échange oral (écouter, réagir, s'exprimer dans des situations de communication diverses) et de l'échange écrit (lire, analyser, écrire, adapter son expression écrite selon les situations et les destinataires) ; la compétence à adapter sa lecture à la diversité des textes ainsi que celle visant à confronter des connaissances et des expériences pour se construire.

Vous trouverez sur le site académique des pistes développées pour le programme de Première en Lettres : <http://lettres-histoire.discipline.ac-lille.fr/BacPro/francais/textes-fra/ressources-pour-les-classes-de-premiere-francais>

En histoire et géographie, les programmes sont construits pour un enseignement par compétence. Les capacités des programmes de Première s'articulent à celles des programmes de Seconde et ouvrent sur celles de la classe Terminale. Les notions disciplinaires des trois années se complètent également. Afin d'accompagner la mise en œuvre de ces programmes, des ressources ciblées ont été publiées en histoire et en géographie : <http://lettres-histoire.discipline.ac-lille.fr/sequences-histoire-geographie/formations-2020-proposition-pour-les-programmes-de-1ere>

Le passage à un enseignement par compétence est complexe. Pour faciliter une juste mise en œuvre, de courtes vidéos à destination des enseignant-e-s et/ou des élèves sont accessibles sur notre site : <http://lettres-histoire.discipline.ac-lille.fr/sequences-histoire-geographie/continuite-pedagogique-semaine-3-histoire-geographie-emc>

L'ACTUALITE DE LA TVP

A compter de cette année, le chef d'œuvre concerne également les élèves de bac pro. Tous les enseignants de Lettres-histoire-géographie sont donc désormais impliqués dans l'ensemble des dispositifs de la TVP : accompagnement, co-intervention en Lettres, chef d'œuvre... Par ailleurs, les élèves de CAP peuvent désormais effectuer leur scolarité en 1, 2 ou 3 ans et le déploiement des filières en familles de métiers se poursuit. Toutes ces transformations ne trouvant leur cohérence qu'articulées à l'échelle de l'établissement, nous privilégierons l'accompagnement des équipes sur le terrain au plus près des besoins.

L'INSPECTION – LES RENDEZ-VOUS DE CARRIERE

Le groupe des IEN Lettres-histoire-géographie se compose de Frédéric JIQUEL, Cyrille LARAT, Jean-Christophe PLANCHE, Christine de SAINTE MARESVILLE et de Séverine JACQUES chargée de mission.

Dans le cadre du « Parcours professionnel, carrières et rémunérations », certaines inspections sont explicitement liées à la gestion de carrière et interviennent à des étapes identifiées de la vie professionnelle des enseignant-e-s. D'autres sont liées à l'accompagnement pédagogique. Nous sommes attaché-e-s à travailler de manière collégiale et sommes tous vos interlocuteurs en Lettres comme en histoire, en géographie ou en EMC et chacun d'entre vous, quel que soit son statut, est susceptible de recevoir notre visite dans ce cadre.

Vous pouvez prendre connaissance du protocole d'inspection et de visite ainsi que de la répartition des secteurs géographiques sur le site académique : <http://lettres-histoire.discipline.ac-lille.fr/Inspection>.

Dans nos disciplines, de rares rendez-vous de carrière n'ont pu être effectués du fait du confinement. Cette réalité se retrouve bien sûr à l'échelle nationale et le Ministère a décidé de prolonger la campagne 2019-2020 jusqu'en novembre 2020. Nous prendrons contact avec les agents concernés dès que possible de manière à ce que les rendez-vous de carrière soient réalisés dans les délais. En aucun cas le déroulement de carrière des enseignants concernés ne saurait être impacté par la situation.

LES EXAMENS

Les résultats de la session 2020 ne sont pas comparables à ceux des années précédentes tant les situations diffèrent. Certains d'entre vous ont été mobilisés pour veiller à ce que les évaluations certificatives soient autant que possible conformes à ce qu'indiquent les résultats scolaires portés sur les bulletins et les appréciations portées sur les livrets. Leur collaboration nous a été précieuse et cette lettre est l'occasion de les en remercier une nouvelle fois.

La session de septembre sera très particulière : le nombre de candidats est un peu plus élevé qu'en temps ordinaire. En effet, cette session est exceptionnellement ouverte aux candidats individuels ou inscrits dans des organismes de formation ne délivrant pas de livret scolaire ou de formation, ainsi qu'à certains candidats scolaires ayant échoué à la session de juillet.

Les examens de la session de septembre se dérouleront comme suit :

Baccalauréat professionnel

- Épreuves écrites : le jeudi 3 septembre (français), le vendredi 4 septembre (HG-EMC) ;
- Corrections : le jeudi 17 septembre au DEC (Lille) ;
- Oral de contrôle : le mercredi 23 septembre au DEC (Lille).

CAP

- Épreuve de français : le mardi 8 septembre ;
- Correction de l'épreuve de français : le lundi 21 septembre au LP Robespierre (Lens) ;
- Épreuve orale d'HG-EMC : les 28, 29 et 30 septembre (10 centres).

BEP

- Épreuves de français et d'HG-EMC : le jeudi 10 septembre ;
- Corrections : le lundi 21 septembre au LP Robespierre (Lens).

LE PLAN ACADÉMIQUE DE FORMATION

Des actions de formation continuée sont programmées à l'échelle académique pour 2020-2021. Elles seront complétées par des formations de proximité déployées à différentes échelles : bassin, district, établissement-s... Celles-ci peuvent concerner la dimension disciplinaire du métier d'enseignant.

Vous trouverez [ici](#) le descriptif des actions disciplinaires que nous proposons et qui mettent bien sûr l'accent sur la formation aux nouveaux programmes sous la forme de stages à public désigné.

Nous proposons également deux stages à public volontaire qui permettent, pour l'un, d'approfondir la réflexion sur les programmes de Seconde en histoire, géographie et EMC et, pour l'autre, de s'interroger sur la place de l'enseignement des Lettres dans le contexte général de la Transformation de la Voie Professionnelle.

Ces deux stages sont décrits à la page 360 du catalogue et la date limite pour s'y inscrire est arrêtée au **8 septembre**.

Ce plan de formation sera amené à évoluer en fonction du contexte sanitaire : dans tous les cas notre [site académique](#) reste un lien privilégié pour vous tenir informés.

EN CONCLUSION

Nous vous souhaitons en 2019, une année « riche et sereine, pour vous et vos élèves ». Les bouleversements auxquels nous avons dû faire face nous conduisent cette année à plus de modestie : une année que vous pourrez vivre avec le minimum de recul nécessaire et mettre en œuvre un enseignement qui s'inscrive moins dans l'urgence.

Les Inspecteurs de l'Éducation nationale Lettres-histoire-géographie