

Afin de faciliter la continuité pédagogique, des ressources disciplinaires sont mises à la disposition des enseignant-e-s. Il leur revient de les adapter à leurs élèves et de les compléter autant que nécessaire.

Ces propositions s'appuient systématiquement sur des ressources numériques de qualité ; les œuvres littéraires en texte intégral sont des ouvrages du domaine public et donc gratuits.  
Les IEN LHG de l'Académie de Lille

## **AXES POUR L'HISTOIRE ET LA GEOGRAPHIE**

« L'enseignement d'histoire-géographie a pour finalité d'aider les élèves à comprendre le monde par l'examen du passé en histoire, par celui des espaces et des territoires en géographie. Il les confronte, en observant les pratiques des acteurs d'hier et d'aujourd'hui, à la complexité des situations historiques et géographiques. L'histoire et la géographie donnent ainsi aux élèves des grilles de lecture du monde : en les initiant aux objets et aux méthodes de l'historien et du géographe, elles suscitent leur questionnement et les aident à devenir des citoyens éclairés et capables de cette autonomie de jugement au principe de l'action éthique et responsable. En cela, il s'agit d'un enseignement émancipateur et porteur de citoyenneté qui éclaire les grands défis du XXI<sup>e</sup> siècle. »

Conformément à ces finalités, chacune des ressources pédagogiques publiées mobilise une ou plusieurs capsules audio/vidéo centrée sur les objets et méthodes de l'historien ou du géographe. Ces capsules peuvent bien sûr être utilisées dans un autre contexte pédagogique qu'il vous revient de déterminer.

Pour la commodité de la lecture, les ressources sont organisées par niveau d'enseignement et par discipline. Elles sont toutes conçues pour s'adapter au contexte actuel et aux contraintes d'un enseignement à distance. Fonctionnant autant que possible à l'échelle du thème ou du programme annuel, elles ne constituent pas des séquences superposables à des thèmes ou des sujets d'étude.