

## LHLP - LETTRES HISTOIRE GEOGRAPHIE EN LP

## Nouveaux programmes en LHG en 2nde Pro

Identifiant 19A0090512

## Nouveaux programmes en LHG en 2nde Pro

Module 69971

**Public**

Enseignants de Lettres-histoire-géographie de lycée professionnel

**Objectifs**

Mettre en œuvre les nouveaux programmes de Lettres et Histoire-Géographie en Seconde Professionnelle

**Contenu**

Apports réflexifs sur la mise en œuvre des nouveaux programmes de français et d'histoire-géographie en seconde professionnelle. Quelles finalités ? Quelles problématiques ? Quelles activités ? Quelles articulations avec les autres enseignements (co-intervention, accompagnement personnalisé, poursuite d'étude) ? La formation sera l'occasion d'aborder les enjeux des disciplines. Une réflexion à partir des recherches universitaires récentes sera également conduite.

**Orientation**

Impulser les transformations du système éducatif

**Durée**

12 h

**Modalité**

Présentiel

**Type**

Obligatoire

**Inscription**

Ouvert à l'inscription, Public volontaire

**Priorité académique**TRANSFORMATION  
VOIE  
PROFESSIONNELLE

## Les nouveaux programmes de LHG en CAP

Identifiant 19A0090513

## Les nouveaux programmes de LHG en CAP

Module 69972

**Public**

Enseignants de lycée professionnel intervenant dans les classes de CAP.

**Objectifs**

Découvrir et s'approprier les nouveaux programmes de Lettres et d'histoire-géographie des classes de CAP

**Contenu**

Quelles activités mettre en œuvre pour enseigner les nouveaux programmes de Lettres et d'histoire géographie dans les classes de CAP ? La formation sera l'occasion d'aborder les questions d'explicitation et de différenciation afin de prendre en charge les élèves menant leur préparation au CAP en 1, 2 ou 3 ans.

**Orientation**

Impulser les transformations du système éducatif

**Durée**

12 h

**Modalité**

Présentiel

**Type**

Obligatoire

**Inscription**

Non ouvert à l'inscription, Public désigné

**Priorité académique**TRANSFORMATION  
VOIE  
PROFESSIONNELLE

## LHLP - LETTRES HISTOIRE GEOGRAPHIE EN LP

## Nouveaux programmes en Français en bac pro

Identifiant 19A0090514

Nouveaux programmes en Français en bac pro		Module 69973
<p><b>Public</b> Enseignants de lycée professionnel intervenant en Français en Bac Pro</p> <p><b>Objectifs</b> Découvrir et s'approprier les nouveaux programmes de français en bac pro</p> <p><b>Contenu</b> Quelles activités mettre en œuvre pour enseigner les nouveaux programmes de français en bac pro ? Quelle progressivité des apprentissages sur le cycle des trois ans ? Quelles articulations avec les autres enseignements (co-intervention, accompagnement personnalisé, poursuite d'étude) ? La formation sera l'occasion d'aborder les enjeux des objets d'étude. Une réflexion à partir des recherches universitaires récentes sera également conduite.</p> <p><b>Orientation</b> Impulser les transformations du système éducatif</p>	<p><b>Durée</b> 12 h</p> <p><b>Modalité</b> Présentiel</p> <p><b>Type</b> Obligatoire</p> <p><b>Inscription</b> Non ouvert à l'inscription, Public désigné</p> <p><b>Priorité académique</b> TRANSFORMATION VOIE PROFESSIONNELLE</p>	

## Les nouveaux programmes en HG en bac pro

Identifiant 19A0090515

Les nouveaux programmes en HG en bac pro		Module 69974
<p><b>Public</b> Enseignants de lycée professionnel intervenant en Histoire-Géographie en Bac Pro</p> <p><b>Objectifs</b> Découvrir et s'approprier les nouveaux programmes d'histoire-géographie en bac pro</p> <p><b>Contenu</b> Quelles activités mettre en œuvre pour enseigner les nouveaux programmes d'histoire-géographie en bac pro ? Quelle progressivité des apprentissages sur le cycle des trois ans ? La formation sera l'occasion d'aborder les enjeux et finalités de la discipline. Une réflexion à partir des recherches universitaires récentes sera également conduite.</p> <p><b>Orientation</b> Impulser les transformations du système éducatif</p>	<p><b>Durée</b> 12 h</p> <p><b>Modalité</b> Présentiel</p> <p><b>Type</b> Obligatoire</p> <p><b>Inscription</b> Non ouvert à l'inscription, Public désigné</p> <p><b>Priorité académique</b> TRANSFORMATION VOIE PROFESSIONNELLE</p>	

**LHLP - LETTRES HISTOIRE GEOGRAPHIE EN LP****Le professeur de français dans la co intervention****Identifiant 19A0090516**

Le professeur de Français dans la co-intervention	Module 69975
<p><b>Public</b> Professeurs de Lycée Professionnel enseignant le Français en CAP ou Bac Pro.</p> <p><b>Objectifs</b> Mettre en œuvre une co-intervention efficace dans les classes de CAP et de BAC PRO.</p> <p><b>Contenu</b> Apport réflexif sur les enjeux de la co-intervention qui apparait dans les programmes de CAP et Bac Pro de la voie professionnelle. Quels nouveaux gestes professionnels pour l'enseignant.e de Français ? Comment articuler enseignement général et enseignement professionnel ? Quelle place de la discipline dans la co intervention ? Les inspecteurs expliciteront le vade-mecum national et donneront des exemples concrets de mise en œuvre de la co-intervention. Les stagiaires, encadrés par des formateurs, concevront des modules propres aux champs professionnels des formations de leurs élèves.</p> <p><b>Orientation</b> Impulser les transformations du système éducatif</p>	<p><b>Durée</b> 12 h</p> <p><b>Modalité</b> Présentiel</p> <p><b>Type</b> Obligatoire</p> <hr/> <p><b>Inscription</b> Non ouvert à l'inscription, Public désigné</p> <hr/> <p><b>Priorité académique</b> ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES</p>