

LHLP - LETTRES HISTOIRE GEOGRAPHIE EN LP

Nouveaux programmes en LHG en 2nde Pro

Identifiant 19A0090512

Nouveaux programmes en LHG en 2nde Pro

Module 69971

Public

Enseignants de Lettres-histoire-géographie de lycée professionnel

Objectifs

Mettre en œuvre les nouveaux programmes de Lettres et Histoire-Géographie en Seconde Professionnelle

Contenu

Apports réflexifs sur la mise en œuvre des nouveaux programmes de français et d'histoire-géographie en seconde professionnelle. Quelles finalités ? Quelles problématiques ? Quelles activités ? Quelles articulations avec les autres enseignements (co-intervention, accompagnement personnalisé, poursuite d'étude) ? La formation sera l'occasion d'aborder les enjeux des disciplines. Une réflexion à partir des recherches universitaires récentes sera également conduite.

Orientation

Impulser les transformations du système éducatif

Durée

12 h

Modalité

Présentiel

Type

Obligatoire

Inscription

Ouvert à l'inscription, Public volontaire

Priorité académiqueTRANSFORMATION
VOIE
PROFESSIONNELLE

Les nouveaux programmes de LHG en CAP

Identifiant 19A0090513

Les nouveaux programmes de LHG en CAP

Module 69972

Public

Enseignants de lycée professionnel intervenant dans les classes de CAP.

Objectifs

Découvrir et s'approprier les nouveaux programmes de Lettres et d'histoire-géographie des classes de CAP

Contenu

Quelles activités mettre en œuvre pour enseigner les nouveaux programmes de Lettres et d'histoire géographie dans les classes de CAP ? La formation sera l'occasion d'aborder les questions d'explicitation et de différenciation afin de prendre en charge les élèves menant leur préparation au CAP en 1, 2 ou 3 ans.

Orientation

Impulser les transformations du système éducatif

Durée

12 h

Modalité

Présentiel

Type

Obligatoire

Inscription

Non ouvert à l'inscription, Public désigné

Priorité académiqueTRANSFORMATION
VOIE
PROFESSIONNELLE

LHLP - LETTRES HISTOIRE GEOGRAPHIE EN LP

Nouveaux programmes en Français en bac pro

Identifiant 19A0090514

Nouveaux programmes en Français en bac pro		Module	69973
<p>Public Enseignants de lycée professionnel intervenant en Français en Bac Pro</p> <p>Objectifs Découvrir et s'approprier les nouveaux programmes de français en bac pro</p> <p>Contenu Quelles activités mettre en œuvre pour enseigner les nouveaux programmes de français en bac pro ? Quelle progressivité des apprentissages sur le cycle des trois ans ? Quelles articulations avec les autres enseignements (co-intervention, accompagnement personnalisé, poursuite d'étude) ? La formation sera l'occasion d'aborder les enjeux des objets d'étude. Une réflexion à partir des recherches universitaires récentes sera également conduite.</p> <p>Orientation Impulser les transformations du système éducatif</p>	<p>Durée 12 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Obligatoire</p> <hr/> <p>Inscription Non ouvert à l'inscription, Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité académique TRANSFORMATION VOIE PROFESSIONNELLE</p>		

Les nouveaux programmes en HG en bac pro

Identifiant 19A0090515

Les nouveaux programmes en HG en bac pro		Module	69974
<p>Public Enseignants de lycée professionnel intervenant en Histoire-Géographie en Bac Pro</p> <p>Objectifs Découvrir et s'approprier les nouveaux programmes d'histoire-géographie en bac pro</p> <p>Contenu Quelles activités mettre en œuvre pour enseigner les nouveaux programmes d'histoire-géographie en bac pro ? Quelle progressivité des apprentissages sur le cycle des trois ans ? La formation sera l'occasion d'aborder les enjeux et finalités de la discipline. Une réflexion à partir des recherches universitaires récentes sera également conduite.</p> <p>Orientation Impulser les transformations du système éducatif</p>	<p>Durée 12 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Obligatoire</p> <hr/> <p>Inscription Non ouvert à l'inscription, Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité académique TRANSFORMATION VOIE PROFESSIONNELLE</p>		

LHLP - LETTRES HISTOIRE GEOGRAPHIE EN LP

Le professeur de français dans la co intervention

Identifiant 19A0090516

Le professeur de Français dans la co-intervention	Module 69975
<p>Public Professeurs de Lycée Professionnel enseignant le Français en CAP ou Bac Pro.</p> <p>Objectifs Mettre en œuvre une co-intervention efficace dans les classes de CAP et de BAC PRO.</p> <p>Contenu Apport réflexif sur les enjeux de la co-intervention qui apparait dans les programmes de CAP et Bac Pro de la voie professionnelle. Quels nouveaux gestes professionnels pour l'enseignant.e de Français ? Comment articuler enseignement général et enseignement professionnel ? Quelle place de la discipline dans la co intervention ? Les inspecteurs expliciteront le vade-mecum national et donneront des exemples concrets de mise en œuvre de la co-intervention. Les stagiaires, encadrés par des formateurs, concevront des modules propres aux champs professionnels des formations de leurs élèves.</p> <p>Orientation Impulser les transformations du système éducatif</p>	<p>Durée 12 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Obligatoire</p> <hr/> <p>Inscription Non ouvert à l'inscription, Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES</p>