

## **Assurer la continuité pédagogique en Lettres-histoire-géographie – semaine 4**

### **Courrier des Inspecteurs de Lettres-histoire et géographie aux enseignants**

Très chers collègues,

Alors que nous nous installons dans le confinement et après un premier moment où l'urgence a été de construire un lien à distance avec les élèves, nous souhaitons vous dire que nous savons votre engagement individuel et collectif en faveur de la continuité pédagogique et nous vous en remercions.

Ce courrier a pour objectif de vous renouveler notre soutien et de vous transmettre un certain nombre d'informations et de recommandations.

#### **Les examens**

L'entrée dans la 4<sup>e</sup> semaine de confinement est marquée par les déclarations de Monsieur le Ministre au sujet des épreuves d'examen : « L'ensemble des épreuves du brevet et du baccalauréat général, technologique et professionnel sera validé en contrôle continu ». Le DNB sera obtenu à partir de la moyenne des notes que l'élève aura obtenues durant les trois trimestres, à l'exception des notes obtenues pendant la période de confinement.

Les épreuves de CAP, BEP et Bac Pro seront validées sur le fondement du livret. Un jury d'examen des livrets arrêtera les notes définitives à la lumière des notes obtenues pendant l'année en cours. Ces notes correspondent aux évaluations qui ont eu lieu tout au long de l'année scolaire 2019-2020 que ce soit pour les enseignements généraux ou les enseignements professionnels. Le jury tiendra aussi compte de l'ensemble des autres éléments du livret (progression de l'élève, efforts relevés par le conseil de classe, assiduité) pour attribuer les notes définitives. Les notes déjà acquises lors des CCF ou sous épreuves de CFF sont conservées

Ces annonces nous amènent à inscrire l'enseignement à distance dans une durée moyenne. Nous nous sommes entretenus avec les professeur-e-s coordonnateurs de discipline lors d'une visioconférence jeudi 02 avril. Les échanges ont permis d'affiner les constats premiers et de définir des besoins.

#### **Des constats parfois inégalement partagés selon les établissements**

Nous avons bien pris note des difficultés qu'un grand nombre d'entre vous rencontrez dans cette situation particulière.

Les réponses que vous apportez aux multiples sollicitations des élèves qui sont d'autant plus désordonnées que leur culture numérique est tâtonnante et leur inscription dans un temps déstructuré ; vos nombreuses tâches de parent d'élèves et/ou d'accompagnant de parents en difficultés ; les complications liées à votre situation personnelle, géographique, sociale...

Nous savons la grande richesse des stratégies adoptées pour faire face aux difficultés au risque d'alourdir votre charge de travail en multipliant les plateformes et outils d'échange.

Le risque de surmenage est réel pour un certain nombre d'entre vous, il est alors nécessaire de décrocher de l'écran, de garder du temps et de l'énergie pour votre vie privée et familiale. Ne pas répondre immédiatement aux sollicitations des élèves conduit à les maintenir dans un temps social organisé et vous permet de vous ménager.

Dans ce contexte parfois lourd, le peu de retours de travaux personnels, le refus de se connecter ou de répondre aux messages peuvent également engendrer un découragement chez des professeurs très investis. L'essentiel est de maintenir le lien social avec les élèves et non de les amener à réaliser de nouveaux apprentissages ou à en approfondir des précédents.

### **Des outils pédagogiques adaptés au contexte**

Nous avons souhaité vous permettre d'accéder à des outils pédagogiques qui répondent à trois contraintes majeures : soulager le plus possible votre effort professionnel notamment en direction des classes terminales et de 1<sup>ère</sup> ; donner la possibilité aux élèves de se poser dans un temps scolaire structurant ; ne pas se substituer à ce que vous faites fort bien tout en permettant à l'élève d'aborder l'ensemble des programmes de l'année.

Vous trouverez ces outils dans la rubrique « Continuité pédagogique » du site académique Lettres-histoire-géographie.

Pour que la liaison professeurs/inspecteurs soit la plus féconde possible, nous remercions les coordonnateurs de disciplines pour la remontée et la diffusion des informations et nous vous invitons à vous rendre régulièrement sur le site académique, interface de communication la plus fonctionnelle.

Nous savons votre implication auprès de vos élèves et dans le bon fonctionnement de notre institution,

Les Inspecteurs de l'Education nationale Lettres-histoire-géographie, Frédéric JIQUEL, Christine de SAINTE MARESVILLE, Cyrille LARAT, Jean-Christophe PLANCHE

[frederic.jiquel@ac-lille.fr](mailto:frederic.jiquel@ac-lille.fr)

[christine.desaintemaresville@ac-lille.fr](mailto:christine.desaintemaresville@ac-lille.fr)

[cyrille.larat@ac-lille.fr](mailto:cyrille.larat@ac-lille.fr)

[jean-christophe.planche@ac-lille.fr](mailto:jean-christophe.planche@ac-lille.fr)