

Afin de faciliter la continuité pédagogique, des ressources disciplinaires sont mises à la disposition des enseignant-e-s. Il leur revient de les adapter à leurs élèves et de les compléter autant que nécessaire. Ces propositions s'appuient systématiquement sur des ressources numériques de qualité libres de droits.  
Les IEN LHG de l'Académie de Lille

## **Classe de première – programme de géographie**

### **Sujet d'étude : Acteurs, flux, réseaux de la mondialisation**

La logique des consignes données aux élèves pourrait être la suivante :

A l'aide de la vidéo sur l'implantation de PSA en Chine (<https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/00000001368/l-implantation-de-psa-peugeot-citroen-en-chine.html>), montrez\* que l'implantation de Peugeot-Citroën en Chine est le fait d'une stratégie pensée dans le cadre de la mondialisation.

Pensez à vous aider de la rubrique « Eclairage » !

\*Montrer : vous trouverez de quoi définir les attendus de cette consigne dans le s le glossaire :

<http://lettres-histoire.discipline.ac-lille.fr/sequences-histoire-geographie/quelques-definitions-elementaires>