

Afin de faciliter la continuité pédagogique, des ressources disciplinaires sont mises à la disposition des enseignant-e-s. Il leur revient de les adapter à leurs élèves et de les compléter autant que nécessaire. Ces propositions s'appuient systématiquement sur des ressources numériques de qualité libres de droits.  
Les IEN LHG de l'Académie de Lille

## **Classe de première – programme d'histoire**

### **Sujet d'étude : La République et le fait religieux depuis 1880**

Les consignes fournies aux élèves peuvent s'inspirer de celles présentées ci-après.

A partir des vidéos citées ci-dessous, expliquez\* l'évolution des rapports entre la République et les Eglises en partant des lois scolaires de Jules Ferry. Pour cela :

- 1- Visionnez les vidéos citées et rendez-vous sur le site Vie publique.
- 2- Précisez ce qu'est un état laïc et la liberté de conscience.
- 3- Expliquez\* pourquoi on peut dire que la liberté de conscience est un objectif des lois scolaires de Jules Ferry (années 1880)
- 4- Montrez\* que par la loi de 1905, la laïcité est devenue le garant de la liberté de conscience et du libre exercice des cultes.

<https://www.vie-publique.fr/eclairage/20200-la-laicite-en-france-depuis-la-revolution-chronologie>

<https://www.ina.fr/video/CAB89044986>

<https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/00000001760/l-histoire-de-la-laicite-en-france.html>

\*Expliquer : vous trouverez de quoi définir cette compétence sur le site académique

[Histoire et Géographie - Pratiques de classe / Vademecum des capacités en histoire et géographie](#)

et dans le glossaire :

<http://lettres-histoire.discipline.ac-lille.fr/sequences-histoire-geographie/quelques-definitions-elementaires>

\*Montrer : vous trouverez de quoi définir les attendus de cette consigne dans le s le glossaire :

<http://lettres-histoire.discipline.ac-lille.fr/sequences-histoire-geographie/quelques-definitions-elementaires>

### **Sujet d'étude : Les femmes dans la société française de la Belle – Epoque à nos jours.**

Le documentaire en deux parties publié par Arte permet d'élaborer des scénarios pédagogiques féconds.

<https://www.arte.tv/fr/videos/067072-001-A/quand-les-femmes-s-emancipent-1-2/>

et <https://www.arte.tv/fr/videos/067072-002-A/quand-les-femmes-s-emancipent-2-2/>