

**SESSION 2018**

Brevet d'Études Professionnelles

**FRANÇAIS**

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

Le sujet comporte 4 pages numérotées de 1/4 à 4/4

Brevet d'Études Professionnelles	Code : 1809 BEP FR	Session 2018	<b>SUJET</b>
Spécialité : toutes - Épreuve : français	Durée : 1h30	Coefficient : 3	Page 1/4

# Objet d'étude : « Les philosophes des Lumières et le combat contre l'injustice »

## Texte 1

*Écrivaine et femme politique, Olympe de Gouges rédigea au moment de la Révolution française une Déclaration des droits de la femme et de la citoyenne, calquée sur la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen de 1789.*

### PRÉAMBULE

Homme, es-tu capable d'être juste ? C'est une femme qui t'en fait la question ; tu ne lui ôteras pas du moins ce droit.

Dis-moi ? Qui t'a donné le souverain empire<sup>1</sup> d'opprimer mon sexe ? Ta force ? Tes talents ? Observe le Créateur dans sa sagesse ; parcours la nature dans toute sa grandeur, dont tu sembles vouloir te rapprocher, et donne-moi, si tu l'oses, l'exemple de cet empire tyrannique.

Remonte aux animaux, consulte les éléments, étudie les végétaux, jette enfin un coup d'œil sur toutes les modifications de la matière organisée ; et rends-toi à l'évidence quand je t'en offre les moyens ; cherche, fouille et distingue, si tu le peux, les sexes dans l'administration de la nature. Partout tu les trouveras confondus, partout ils coopèrent avec un ensemble harmonieux à ce chef-d'œuvre immortel.

L'homme seul s'est fagoté<sup>2</sup> un principe de cette exception. Bizarre, aveugle, boursoufflé de sciences et dégénéré, dans ce siècle de lumières et de sagacité<sup>3</sup>, dans l'ignorance la plus crasse, il veut commander en despote sur un sexe qui a reçu toutes les facultés intellectuelles ; qui prétend jouir de la révolution, et réclamer ses droits à l'égalité, pour ne rien dire de plus.

Les mères, les filles, les sœurs, représentantes de la nation, demandent d'être constituées en assemblée nationale.

Olympe de Gouges, *Déclaration des droits de la femme et de la citoyenne*, 1791

---

<sup>1</sup> *souverain empire* : pouvoir absolu.

<sup>2</sup> *s'est fagoté* : a fabriqué, bricolé.

<sup>3</sup> *sagacité* : intelligence.

## Texte 2

Le sujet que je vais aborder n'est pas simple : la différence des corps entraîne-t-elle des différences de droit ? Vous savez que vous êtes garçon ou fille, on vous l'a dit, vous l'avez constaté et intériorisé<sup>4</sup>, vous vous dites : je suis un garçon ou je suis une fille. En effet, la différence physique est bien visible, mais entraîne-t-elle  
5 nécessairement une différence dans les comportements et, surtout, dans la capacité de faire des choses, est-elle la cause d'aptitudes particulières ? Justifie-t-elle directement la domination d'un sexe sur un autre aussi bien que la présence de jugements négatifs sur les filles qui seraient bêtes, bavardes, mauvaises copines ? Si nous allons plus loin, cette différence physique doit-elle entraîner une différence  
10 dans les droits de chacun, dans le domaine privé de la famille mais aussi dans l'éducation, la profession, le travail et son salaire, le domaine politique ? Les femmes seraient-elles par exemple moins capables de représenter à l'Assemblée nationale les hommes et les femmes que les hommes ? À ces questions, je réponds clairement non et nous allons en discuter ici.

Vous êtes des filles et des garçons et vous allez devenir des adultes, des hommes et des femmes ; vous allez grandir, vieillir et nous ne pouvons pas prédire comment chaque individu va évoluer. Il était également impossible, notons-le, de le prédire pour les gens de ma génération, ou pour vos parents. Mais l'observation de l'histoire nous apprend que les rapports entre les sexes évoluent dans le temps ainsi  
20 que la manière dont chaque personne conçoit ce rapport. Cependant, alors que chacun de nous croit orgueilleusement créer ses propres choix, sa propre manière de voir, il n'en est rien. Nous sommes tous, dès notre naissance, formatés pour penser d'une certaine manière ; nous sommes dressés par nos parents, par l'école, par les bandes dessinées, la télévision, la publicité, les copains, la rue, tout ce que  
25 nous voyons. Nous estimons d'ailleurs que cette manière de penser est la seule possible et qu'elle est naturelle. Nous nous coulons dans une manière ordinaire de penser qui est celle de notre propre culture, de notre société. [...]

Il faut donc, Mesdemoiselles, commencer par repousser cette intériorisation d'une supposée infériorité. Je sais que c'est ce qui se passe pour certaines d'entre vous,  
30 mais il faut que cela devienne une manière naturelle de penser : il faut refuser de se laisser inscrire dans un stéréotype comme dans un destin. Naturellement, je m'adresse aussi aux garçons, ils doivent intérioriser cette égalité entre hommes et femmes car ils ont le même cerveau, les mêmes besoins, les mêmes émotions et qu'ils participent à la même vie.

Françoise Héritier, *La différence des sexes expliquent-elles leur inégalité ?*, 2010

---

<sup>4</sup> Intériorisé : qui paraît évident.

## Évaluation des compétences de lecture (10 points)

### Texte 1

1 - Pourquoi Olympe de Gouges propose-t-elle une *Déclaration des droits de la femme et de la citoyenne* ? (2 points)

2 - Montrez comment l'auteure cherche à convaincre les hommes de changer leur regard sur les femmes. Vous justifierez à l'aide des procédés d'écriture utilisés (types de phrases, temps et modes verbaux, pronoms, lexique...). (3 points)

### Texte 2

3 - Selon Françoise Héritier, pourquoi les inégalités entre les hommes et les femmes persistent-elles encore aujourd'hui ? (2 points)

### Textes 1 et 2

4 - Quels liens pouvez-vous établir entre la déclaration d'Olympe de Gouges (texte 1), la conférence de Françoise Héritier (texte 2) et le combat des philosophes des Lumières contre l'injustice ? (3 points)

## Évaluation des compétences d'écriture (10 points)

À l'occasion de la journée des droits de la Femme du 8 mars, vous rédigerez un article afin d'alerter les lecteurs sur les injustices que subissent les femmes dans la société actuelle (salaire, travail, scolarité, politique...).

Votre texte de 20 à 25 lignes respectera les consignes suivantes :

- Vous présenterez deux injustices.
- Vous utiliserez des procédés d'écriture comme le faisaient les philosophes des Lumières pour dénoncer cette situation d'injustice ou pour provoquer l'adhésion des lecteurs.
- Vous ferez deux propositions pour que ces injustices ne se reproduisent pas.

**NB : Vous ne devez pas signer votre texte**