

BREVET D'ÉTUDES PROFESSIONNELLES

TOUTES SPÉCIALITÉS

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

ET

ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Durée : 1 heure 30

Coefficient : 3

Ce sujet comporte 9 pages numérotées de 1 / 9 à 9 / 9.
Assurez-vous que cet exemplaire est complet.
S'il est incomplet, demandez un autre exemplaire au chef de salle.

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

**LE CANDIDAT TRAITERA L'ENSEMBLE DES QUESTIONS
SUR LA COPIE D'EXAMEN**

| | | | |
|---|-------------------------|-----------------------|-------------------|
| NATIONAL | AP1806-BEP HGEMC | SESSION 2018 | SUJET |
| B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS | | Coef. : 3 | |
| ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique | | Durée : 1 h 30 | Page 1 / 9 |

Ce sujet comporte trois parties : une en histoire, une en géographie et une en enseignement moral et civique.

La partie 2 porte sur les situations d'un sujet d'étude (d'histoire ou de géographie). Le candidat a le choix entre deux possibilités.

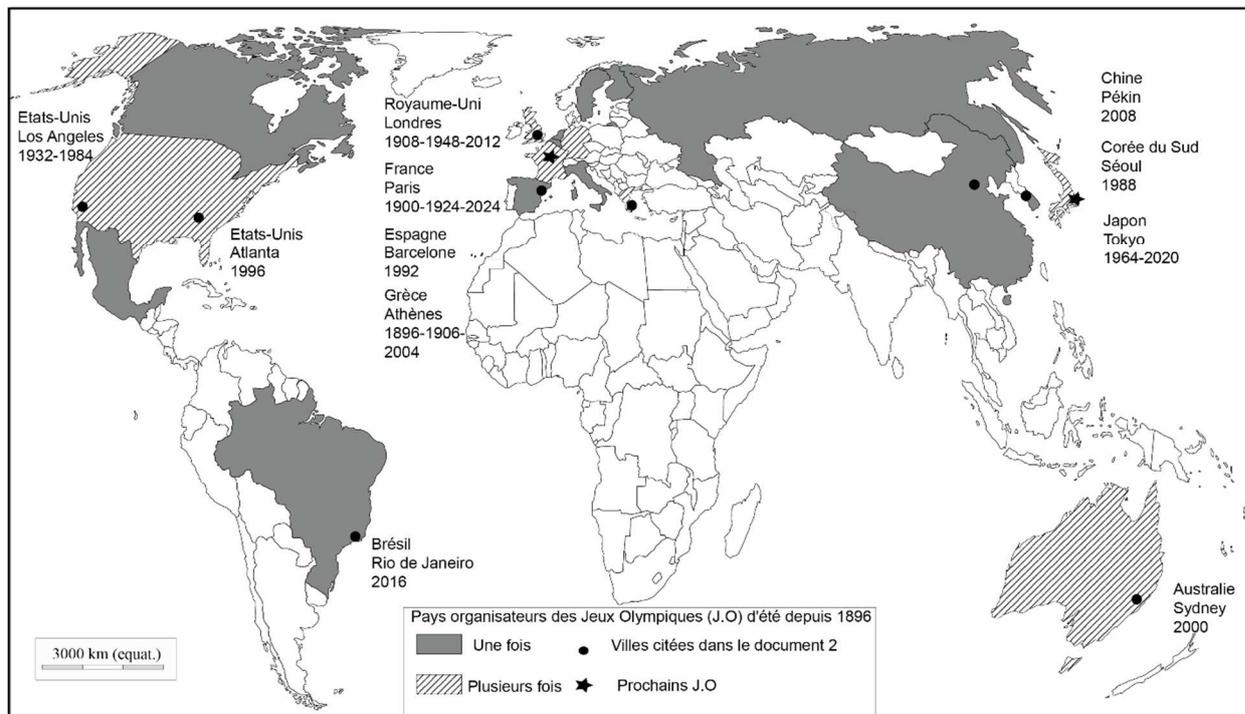
| | | |
|--|---|--------|
| Partie 1 Sujet d'étude | Géographie Pôles et aires de puissance. | page 3 |
| Partie 2 Situation au choix | Histoire - Louise Weiss et le vote des femmes dans l'entre-deux-guerres. | page 5 |
| | OU - Simone Veil et le débat sur l'IVG. | page 7 |
| Partie 3 | Enseignement moral et civique Exercer sa citoyenneté dans la République française et dans l'Union européenne. | page 9 |

| | | | |
|---|-------------------------|---------------------|-------------------|
| B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS | AP1806-BEP HGEMC | SESSION 2018 | SUJET |
| ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique | Durée : 1 h 30 | Coef. : 3 | Page 2 / 9 |

PARTIE 1 (8 points) - Sujet d'étude

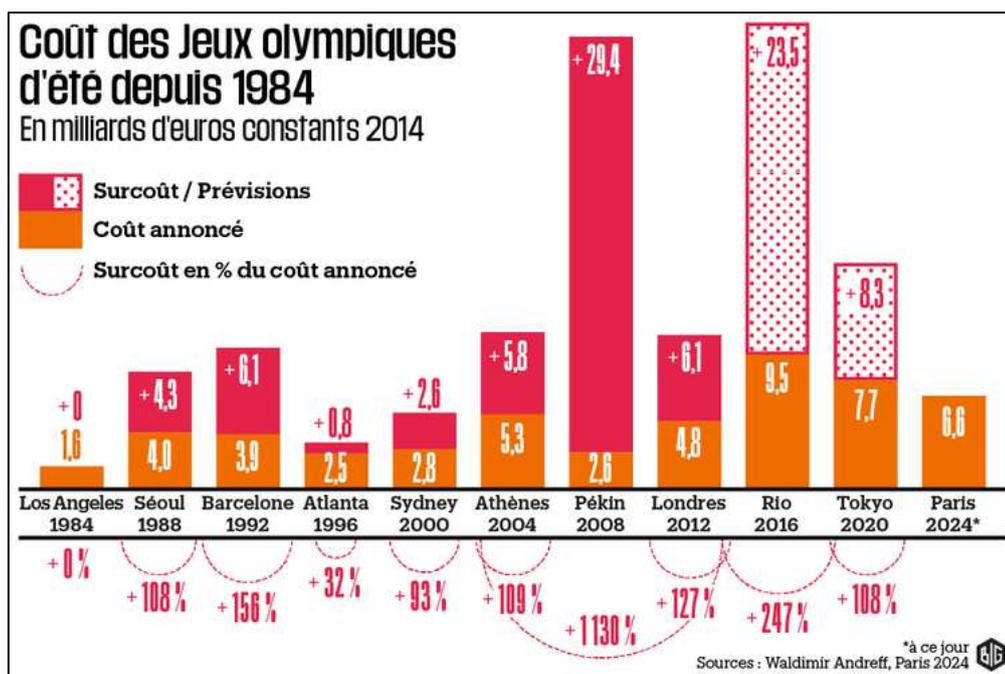
GÉOGRAPHIE : Pôles et aires de puissance.

Document 1 : pays organisateurs des jeux olympiques d'été depuis 1896.



Source : données du site officiel, www.olympic.org.

Document 2 : le coût des jeux olympiques d'été depuis 1984.



Source : site du quotidien français *Libération*, consulté le 12/12/2017.

| | | | |
|---|-------------------------|---------------------|-------------------|
| B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS | AP1806-BEP HGEMC | SESSION 2018 | SUJET |
| ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique | Durée : 1 h 30 | Coef. : 3 | Page 3 / 9 |

QUESTIONS :

Document 1 :

- 1a.** Recopiez et complétez le tableau suivant à l'aide de la carte en classant les noms des pays qui ont accueilli les jeux olympiques (plusieurs fois ou une fois, y compris les prochains).

| | Pays développés | Pays émergents | PMA |
|-----------------------|------------------------|-----------------------|------------|
| Une fois | | | |
| Plusieurs fois | | | |

- 1b.** Quelle conclusion tirez-vous de votre tableau ?

Document 2 :

- 1c.** Comment évoluent les coûts des jeux olympiques d'été depuis 2000 ?
- 1d.** Quel continent n'a jamais accueilli cette compétition ? Comment l'expliquez-vous ?

Documents 1 et 2 :

- 1e.** Parmi les affirmations suivantes, sélectionnez celle qui vous semble la plus pertinente et justifiez votre choix :
- A - Organiser des jeux olympiques contribue au développement du pays.
B - Les jeux olympiques sont un marqueur de la puissance d'un pays.
- 1f.** À l'aide des documents et de vos connaissances, montrez que les pôles et aires de puissance mondiale sont des espaces qui dominent économiquement et culturellement le monde.

| | | | |
|---|-------------------------|---------------------|-------------------|
| B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS | AP1806-BEP HGEMC | SESSION 2018 | SUJET |
| ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique | Durée : 1 h 30 | Coef. : 3 | Page 4 / 9 |

PARTIE 2 (8 points) - Situations du sujet d'étude

HISTOIRE : Les femmes dans la société française de la Belle Époque à nos jours.

Le candidat a le choix entre les deux situations suivantes

Première situation : Louise Weiss et le vote des femmes dans l'entre-deux-guerres.

Document :

ÉLECTIONS LÉGISLATIVES DU 26 AVRIL 1936
Comité National des Femmes contre la guerre et le fascisme – 1, Cité Paradis, Paris-X'

Les Femmes Françaises veulent voter

parce que l'avenir de leur pays les intéresse et particulièrement celui de leurs enfants qu'elles veulent voir vivre, libres, heureux, en paix.



**LA FRANCE EST UN PAYS RICHE
OU IL EST POSSIBLE D'ORGANISER
LE BONHEUR DE TOUS**

Mais il faut une bonne gérance des affaires du pays, à la Chambre et au Sénat de véritables représentants du peuple et non pas des délégués des puissances financières, des gros industriels et des hobereaux.

Voilà ce que nous, Femmes, supplions les électeurs de comprendre

Femmes, mères, jeunes filles, adhérez au Comité National des Femmes contre la guerre et contre le fascisme.
Lisez "FEMMES" revue illustrée, le N°1 fr. – 1, Cité Paradis, C.C.P. 1818.06. Madame Duchène, Paris. *Vu : Le Candidat*

Source : Comité national des femmes contre la guerre et le fascisme - Affiche de 80 x 60 cm (Bibliothèque Marguerite Durand).

| | | | |
|--|------------------|--------------|--------------|
| B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS | AP1806-BEP HGEMC | SESSION 2018 | SUJET |
| ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique | Durée : 1 h 30 | Coef. : 3 | Page 5 / 9 |

QUESTIONS - PREMIÈRE SITUATION

2a. Présentez ce document. À quelle occasion a-t-il été fabriqué ?

2b. Laquelle des affirmations suivantes résume le mieux ce document ?
Vous expliquerez votre choix.

A. Les femmes françaises supplient les électeurs d'aller voter.

B. Les femmes françaises veulent être électrices.

C. Les électeurs doivent voter pour des femmes françaises.

2c. Quand les femmes françaises ont-elles obtenu le droit de vote ?

2d. Comment les femmes françaises se sont-elles battues pour modifier leur place dans la société ? Votre réponse s'appuiera notamment sur l'exemple de Louise Weiss dans l'entre-deux-guerres.

| | | | |
|---|-------------------------|---------------------|-------------------|
| B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS | AP1806-BEP HGEMC | SESSION 2018 | SUJET |
| ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique | Durée : 1 h 30 | Coef. : 3 | Page 6 / 9 |

OU

Deuxième situation : Simone Veil et le débat sur l'IVG.

Document :



Source : Affiche du Mouvement pour la liberté de l'avortement et de la contraception (MLAC) - 1973
(dessin de Claire Bretécher).

| | | | |
|--|------------------|--------------|--------------|
| B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS | AP1806-BEP HGEMC | SESSION 2018 | SUJET |
| ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique | Durée : 1 h 30 | Coef. : 3 | Page 7 / 9 |

QUESTIONS - DEUXIÈME SITUATION

2a. Présentez ce document.

2b. Que réclament les femmes qui se trouvent à droite de l'image ?
Recopiez la meilleure réponse et expliquez votre choix.

- A. Elles veulent s'en prendre aux femmes qui ont avorté illégalement dans cet hôpital.
- B. Elles réclament le remboursement des avortements clandestins.
- C. Elles réclament le droit pour les femmes d'avorter gratuitement dans les hôpitaux français.

2c. Identifiez le métier symbolisé par chacun des trois personnages à gauche de l'image.
Expliquez pourquoi ils bloquent la porte de l'hôpital.

2d. Comment les femmes françaises se sont-elles battues pour modifier leur place dans la société ? Votre réponse s'appuiera notamment sur l'exemple de Simone Veil et du combat pour l'interruption volontaire de grossesse (IVG) en France.

| | | | |
|---|-------------------------|---------------------|-------------------|
| B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS | AP1806-BEP HGEMC | SESSION 2018 | SUJET |
| ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique | Durée : 1 h 30 | Coef. : 3 | Page 8 / 9 |

PARTIE 3 (4 points) - ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Exercer sa citoyenneté dans la République française et dans l'Union européenne.

Compétences

Identifier et expliciter les valeurs éthiques et les principes civiques en jeu.
Mobiliser les connaissances exigibles.
Développer l'expression personnelle, l'argumentation et le sens critique.

Document 1 : illustration pour le trentième anniversaire du Service militaire adapté (SMA).



Source : illustration diffusée notamment sur le site de l'Union des entreprises de proximité de Nouvelle Calédonie www.upa-nc.nc.

Document 2 : « 70 jeunes du Service militaire adapté sur le départ pour Saint-Martin ».

Paris. Mercredi 13 Septembre 2017. La ministre des outre-mer, Annick Girardin, s'est rendue cet après-midi au régiment du Service militaire adapté de Guadeloupe pour rencontrer des jeunes s'appêtant à partir à Saint-Martin pour participer à l'effort de reconstruction.

Au total, 70 jeunes du Service militaire adapté sont sur le départ pour effectuer sur place des opérations de déblaiement, de sécurisation, d'évacuation des déchets et d'ouverture d'itinéraires. Trois bulldozers, 6 camions bennes, une tractopelle et deux poids lourds vont également être envoyés sur place.

Annick Girardin s'est dit « fière de leur engagement, et fière de cette solidarité de la jeunesse ultramarine ». « Vous allez faire d'une pierre deux coups : perfectionner vos acquis sur le terrain tout en redonnant l'espoir à vos voisins de Saint Martin ».

Le Service militaire adapté est un dispositif inédit d'insertion et de formation des jeunes d'outre-mer. En Guadeloupe, le régiment du SMA de Baie-Mahault forme environ un millier de jeunes par an à plus de 50 métiers différents.

Source : Communiqué du Ministère des Outre-Mer, en ligne sur le site d'information www.caraibcreolenews.com, consulté le 15 janvier 2018

QUESTIONS :

3a. Présentez le Service militaire adapté (SMA).

3b. À quelle valeur de la devise de la République peut-il être associé ?

3c. Montrez pourquoi cet engagement au sein du Service militaire adapté est important.

| | | | |
|---|-------------------------|---------------------|-------------------|
| B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS | AP1806-BEP HGEMC | SESSION 2018 | SUJET |
| ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique | Durée : 1 h 30 | Coef. : 3 | Page 9 / 9 |