

**BREVET D'ÉTUDES PROFESSIONNELLES****TOUTES SPÉCIALITÉS****HISTOIRE-GÉOGRAPHIE****ET****ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE****SUJET**

Durée : 1 heure 30

Coefficient : 3

Ce sujet comporte 8 pages numérotées de 1/8 à 8/8.  
Assurez-vous que cet exemplaire est complet.  
S'il est incomplet, demandez un autre exemplaire au chef de salle.

**DOCUMENTS ET MATÉRIELS AUTORISÉS.**  
**L'USAGE DE LA CALCULATRICE AVEC MODE EXAMEN ACTIF N'EST PAS AUTORISÉ.**  
**L'USAGE DE LA CALCULATRICE SANS MÉMOIRE, « TYPE COLLÈGE » N'EST PAS**  
**AUTORISÉ.**

*Les échanges ou prêts de documents ou de matériels sont interdits pendant l'épreuve.*  
*Les documents ne doivent comporter aucun formulaire ou information susceptible de fournir*  
*une aide théorique aux candidats.*

**LE CANDIDAT TRAITERA L'ENSEMBLE DES QUESTIONS**  
**SUR LA COPIE D'EXAMEN**

<b>NATIONAL</b>	<b>Code : 2106-BEP HGEMC</b>	<b>SESSION 2021</b>	<b>SUJET</b>
<b>B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS</b>		<b>Coef. : 3</b>	<b>Page 1 / 8</b>
<b>ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique</b>		<b>Durée : 1 h 30</b>	

Ce sujet comporte trois parties : une en histoire, une en géographie et une en enseignement moral et civique.

La partie 2 porte sur les situations d'un sujet d'étude (d'histoire ou de géographie). Le candidat a le choix entre deux possibilités.

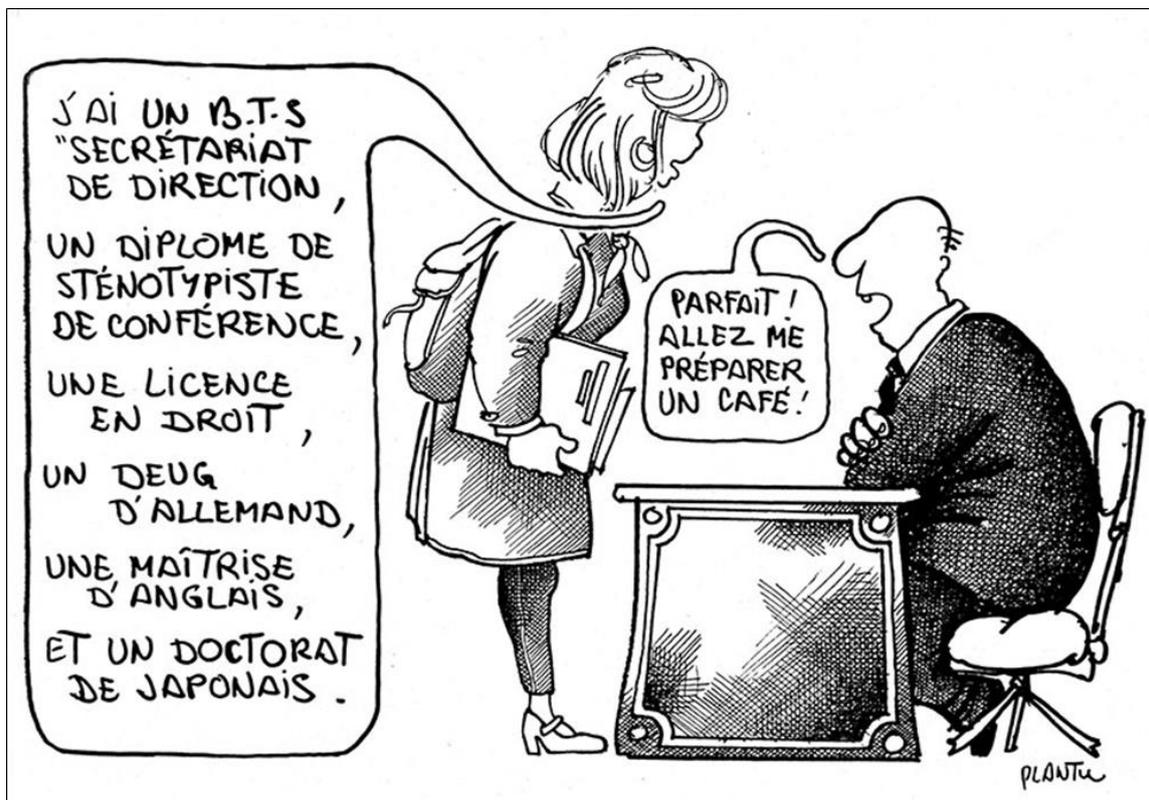
<b>Partie 1</b> <b>Sujet d'étude</b>	<b>Histoire</b> Les femmes dans la société française, de la Belle Époque à nos jours.	page 3
<b>Partie 2</b> <b>Situation au choix</b>	<b>Géographie</b> - Un pays émergent : l'Inde <b>OU</b> - Un PMA : l'Éthiopie	page 4 page 6
<b>Partie 3</b>	<b>Enseignement moral et civique</b> Les enjeux moraux et civiques de la société de l'information.	page 8

<b>B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS</b>	<b>Code : 2106-BEP HGEMC</b>	<b>SESSION 2021</b>	<b>SUJET</b>
<b>ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique</b>	<b>Durée : 1 h 30</b>	<b>Coef. : 3</b>	<b>Page 2 / 8</b>

## **PARTIE 1 (8 points) - Sujet d'étude**

**HISTOIRE** - Les femmes dans la société française, de la Belle Époque à nos jours.

**Document** :



Notes :

DEUG = diplôme bac + 2

Maîtrise = diplôme bac + 4

Source : Dessin de Plantu, extrait du livre "La démocratie ? Parlons-en !" paru en 1979, Éditions Alain Moreau

### **QUESTIONS** :

**1a.** Ce dessin de presse met en scène une avancée et un frein de la libération des femmes en France. Recopiez et complétez le tableau suivant :

Avancée de la condition féminine évoquée par le document	Inégalité homme-femme dénoncée par le document

**1b.** Ce dessin, publié en 1979 vous semble-t-il d'actualité ou dépassé ? Pourquoi ? Vous justifierez votre réponse à l'aide d'éléments précis.

**1c.** À l'aide de vos connaissances sur les femmes dans la société française au XXème siècle, présentez un autre domaine dans lequel la condition des Françaises s'est améliorée. Vous expliquerez votre choix en justifiant votre réponse.

<b>B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS</b>	<b>Code : 2106-BEP HGEMC</b>	<b>SESSION 2021</b>	<b>SUJET</b>
<b>ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique</b>	<b>Durée : 1 h 30</b>	<b>Coef. : 3</b>	<b>Page 3 / 8</b>

## **PARTIE 2 (8 points) - Situations du sujet d'étude**

### **GÉOGRAPHIE** : Les dynamiques des périphéries

#### **Le candidat a le choix entre les deux situations suivantes**

**Première situation** : Un pays émergent : l'Inde

#### **Document 1** : L'Inde

« Au cours des cinq dernières années, l'Inde a connu une forte croissance économique ainsi que des progrès en matière de développement humain. L'économie a connu des taux de croissance équivalents à 9 % en 2006-2007, tandis que la part de la population qui vit en dessous du seuil de pauvreté a progressivement diminué.

Néanmoins, la grande pauvreté et la malnutrition continuent d'être une dure réalité pour des millions d'enfants et de femmes. Beaucoup d'injustices sont dues à des discriminations basées sur le sexe ou la classe sociale.

- La mortalité infantile demeure élevée avec un taux de 63 décès pour 1000 naissances vivantes. La plupart des décès d'enfants ont lieu pendant le premier mois de vie, dont 47 % au cours de la première semaine.
- Les enfants en Inde continuent à mourir de maladies évitables par la vaccination comme la rougeole, qui demeure la plus grande tueuse d'enfants. Le tétanos néonatal<sup>1</sup> reste lui aussi un problème.
- La diarrhée reste la deuxième cause principale de mortalité des enfants, après les infections respiratoires. Des pratiques peu hygiéniques et une eau de boisson insalubre<sup>2</sup> font également partie des causes principales de mortalité.
- Plus de 122 millions de foyers dans le pays n'ont toujours pas de toilettes. Bien que l'on construise chaque année des toilettes pour environ trois millions de foyers, le taux annuel n'a augmenté que de 1 % au cours de la dernière décennie. »

Notes :

1. Tétanos néonatal : maladie du nouveau-né

2. Eau insalubre : eau non potable

Source : Extrait du site de l'Unicef (Fonds des Nations Unies pour l'enfance)  
www.unicef.org - consulté le 10/01/2020

<b>B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS</b>	<b>Code : 2106-BEP HGEMC</b>	<b>SESSION 2021</b>	<b>SUJET</b>
<b>ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique</b>	<b>Durée : 1 h 30</b>	<b>Coef. : 3</b>	<b>Page 4 / 8</b>

**Document 2** : Le Taj Mahal<sup>1</sup> vu depuis les berges de la rivière Yamuna



Note : 1. Taj Mahal : Célèbre mausolée situé dans la ville d'Agra (Inde).

Source : site d'information indien (New Delhi) : *India TV News Desk*,  
www.indiatvnews.com (mis à jour le 11 juillet 2018 - consulté le 14/10/2019)

**QUESTIONS - PREMIÈRE SITUATION**

**Document 1**

2a. Recopiez et complétez le tableau ci-dessous

Ce qui montre que l'Inde connaît un développement	Les difficultés que connaît le pays
-	-
-	-
-	-

**Document 2**

2b. Décrivez cette photographie : vous distinguerez le premier et le deuxième plan.

2c. Quel problème cette photographie fait-elle apparaître ? Pourquoi peut-il être un frein au développement ?

**Documents 1 et 2**

2d. Justifiez l'affirmation suivante : *malgré le développement économique, la population indienne doit faire face à des difficultés nombreuses.*

2e. Choisissez un pays émergent et présentez-le à partir de vos connaissances (localisation géographique, développement économique et/ou social, freins au développement, ...). Puis comparez sa situation à celle de l'Inde.

<b>B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS</b>	<b>Code : 2106-BEP HGEMC</b>	<b>SESSION 2021</b>	<b>SUJET</b>
<b>ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique</b>	<b>Durée : 1 h 30</b>	<b>Coef. : 3</b>	<b>Page 5 / 8</b>

# OU

**Deuxième situation** : un PMA : l'Éthiopie

## **Document 1** : L'économie éthiopienne

[...] Le pays, qui s'affiche avec une croissance de plus de 8 % depuis plus d'une décennie, poursuit sa lancée. L'économie reste résiliente<sup>1</sup> malgré la sécheresse, la baisse des cours des matières premières, les tensions internes et régionales. Dans le même temps, le taux de pauvreté a été réduit de moitié (de 45 à 22 %), de même que le taux de mortalité infantile, tandis que le nombre d'enfants scolarisés a été multiplié par quatre.

L'objectif est de transformer l'économie, encore portée par l'agriculture (38 % du PIB, elle assure 80 % des emplois et 85 % des exportations), mais vulnérable aux aléas climatiques, la sécheresse notamment qui frappe régulièrement la région, en misant sur l'industrie [...]

A l'ouest, le pays dispose d'abondantes ressources agricoles, dont 45 millions d'hectares de terres arables<sup>2</sup> pour la production du coton, qui assurent notamment l'approvisionnement des industries (le pays exporte également du café, premier producteur africain, des fleurs coupées et du bétail entre autres).

L'Éthiopie séduit les investisseurs, notamment ceux du textile. 4,2 milliards d'investissements directs étrangers ont été enregistrés entre 2016 et 2017, dont 75 % dans le secteur manufacturier. [...] Principalement situés à Hawassa, les treize parcs industriels dont six construits par les Chinois, aménagés depuis 2016, accueillent d'ores et déjà les plus grandes marques internationales. Dont Calvin Klein ou encore H&M. Les Chinois construisent la majorité des grandes infrastructures dans le pays. Ils sont également les premiers investisseurs dans le secteur du textile éthiopien, et devraient délocaliser 85 millions d'emplois industriels dans les prochaines années dans la région, selon les prévisions de la Banque mondiale, faisant de ce pays une extension du made in China.

Avec environ 600 euros par habitant, le PIB éthiopien reste parmi les plus faibles au monde alors que le chômage touche 25 % de la population active. « L'Éthiopie est un pays complexe, juge un diplomate européen présent dans la capitale, Addis Abeba, depuis 5 ans [...] C'est un immense village où l'on manque encore de presque tout, y compris du minimum, mais avec des buildings qui poussent comme des champignons, de plus en plus de fast-food et quand même, une nouvelle classe moyenne qui commence à se voir ».

Notes :

1. reste résiliente : résiste

2. terres arables : facile à cultiver

Source : article de Dounia Ben Mohamed, « Éthiopie : la bataille du développement », 09 Juillet 2018, publié sur le site d'information du magazine *Le Point* - [www.lepoint.fr](http://www.lepoint.fr)

## **Document 2** : Evolution de l'indice de développement humain (IDH) entre 2000 et 2017

Rang (en 2018)	Etat	IDH en 2000	IDH en 2010	IDH en 2017
1	Norvège	0,917	0,942	0,953
24	France	0,849	0,882	0,901
173	Ethiopie	0,283	0,412	0,463

L'indice de développement humain (IDH) est un indicateur qui mesure le niveau de développement de 189 pays selon trois critères : la santé, l'éducation et le niveau de vie. Plus le chiffre est proche de 1 plus l'IDH est élevé.

Source : *Programme des Nations Unies pour le développement* - données 2018.

<b>B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS</b>	<b>Code : 2106-BEP HGEMC</b>	<b>SESSION 2021</b>	<b>SUJET</b>
<b>ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique</b>	<b>Durée : 1 h 30</b>	<b>Coef. : 3</b>	<b>Page 6 / 8</b>

## QUESTIONS - DEUXIÈME SITUATION

### Document 1

2a. Quel titre conviendrait le mieux à cet article ? Justifiez votre réponse à l'aide d'éléments précis.

A. *L'Éthiopie : un pays riche et développé*

B. *L'Éthiopie : un pays pauvre qui se développe*

### Document 2

2b. Comment a évolué l'IDH de l'Éthiopie et comment se situe ce pays par rapport au reste du monde ?

### Document 1 et 2

2c. Recopiez le tableau ci-dessous et complétez-le à l'aide des documents.

Des difficultés	Des atouts
- économiques :	- dans le secteur agricole :
- sociales :	- dans le secteur industriel :
- climatiques :	

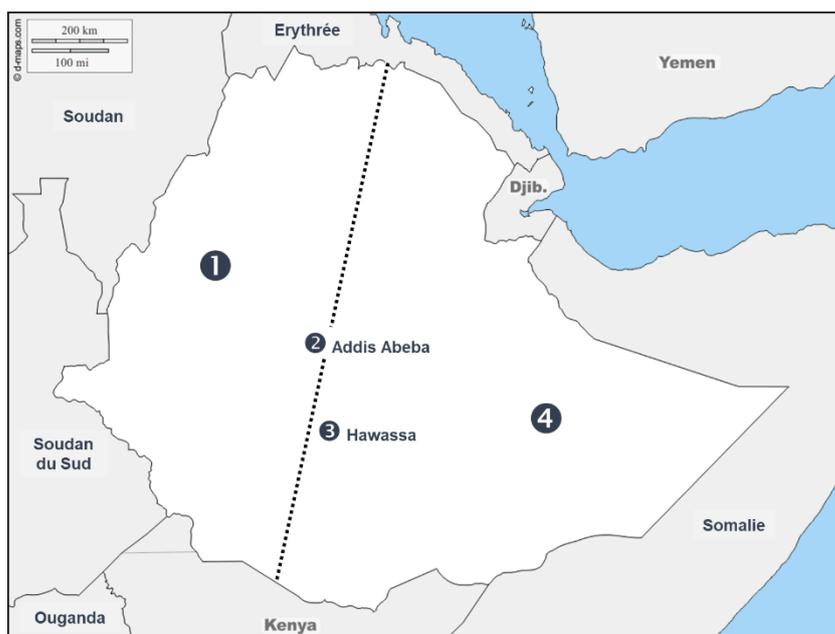
2d. Complétez la légende de cette carte avec les bons numéros et donnez-lui un titre : vous noterez l'ensemble sur votre copie.

La capitale avec ses buildings, ses fast-food etc.

La principale ville industrielle

La région agricole

Titre de la carte : ?



2e. Choisissez un PMA (pays moins avancé) et présentez-le à partir de vos connaissances (localisation géographique, potentiel de développement, frein au développement...). Puis comparez sa situation à celle de l'Éthiopie.

<b>B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS</b>	<b>Code : 2106-BEP HGEMC</b>	<b>SESSION 2021</b>	<b>SUJET</b>
<b>ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique</b>	<b>Durée : 1 h 30</b>	<b>Coef. : 3</b>	<b>Page 7 / 8</b>

## **PARTIE 3 (4 points) - ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE**

Les enjeux moraux et civiques de la société de l'information

### **Compétences**

Identifier et expliciter les valeurs éthiques et les principes civiques en jeu.  
Mobiliser les connaissances exigibles.  
Développer l'expression personnelle, l'argumentation et le sens critique.

**Document** : les sources d'information des 15-34 ans

Une enquête commandée par le ministère de la culture à Médiamétrie, et publiée vendredi 27 juillet, détaille les habitudes en matière d'accès à l'information des personnes âgées de 15 à 34 ans. [...]

Pour s'informer, ils privilégient les réseaux sociaux à 71 %, d'après la même étude. Si les usages changent, les sites des médias traditionnels restent prédominants : « *En 2017, parmi le top 10 des plateformes les plus consultées quotidiennement par les 15-34 ans, on retrouve des titres de presse (Le Monde, 20 Minutes, Le Figaro, etc.) et des chaînes de télévision (BFM-TV, Franceinfo)* », souligne l'étude. [...]

Les forums sont aussi utilisés pour partager et commenter les informations. « *Je fréquente beaucoup le 18-25 de Jeuxvideo.com [l'un des forums les plus actifs et les plus sulfureux en France]. J'y trouve des informations que l'on ne voit pas ailleurs* », explique Raphaël, jeune bachelier de 17 ans. Au risque de se laisser duper par les fausses informations qui prolifèrent<sup>1</sup> sur les forums et les réseaux sociaux. Plus d'un tiers des enfants âgés de 10 à 18 ans ont relayé une « fake news »<sup>2</sup> au cours des six derniers mois, selon une étude menée par l'organisme californien *Common Sense Media* auprès de 900 enfants aux Etats-Unis.

Notes :

1. *prolifèrent* : se multiplient
2. *fake news* : fausses informations

Source : Article de Yassine El Azzaz : « Sur les réseaux sociaux, les jeunes trouvent des informations "que l'on ne voit pas ailleurs" » - publié sur le site du quotidien *Le Monde* le 24 août 2018  
www.lemonde.fr

### **QUESTIONS** :

- 3a.** D'après cet article, quels sont les différents moyens utilisés par les personnes âgées de 15 à 34 ans pour s'informer ? Quel est celui qui arrive en tête ?
- 3b.** Cet article vous semble-t-il fiable ? Pourquoi ? Votre réponse prendra en compte l'origine des informations utilisées par le journaliste.
- 3c.** Comment s'informer correctement et éviter les « fake news » sans renoncer aux réseaux sociaux ?

<b>B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS</b>	<b>Code : 2106-BEP HGEMC</b>	<b>SESSION 2021</b>	<b>SUJET</b>
<b>ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique</b>	<b>Durée : 1 h 30</b>	<b>Coef. : 3</b>	<b>Page 8 / 8</b>