

DANS CE CADRE

Académie :	Session :
Examen :	Série :
Spécialité/option :	Repère de l'épreuve :
Epreuve/sous épreuve :	
NOM :	
(en majuscule, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)	
Prénoms :	N° du candidat <input type="text"/>
Né(e) le :	(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou liste d'appel)

NE RIEN ÉCRIRE

Appréciation du correcteur

Note :

Il est interdit aux candidats de signer leur composition ou d'y mettre un signe quelconque pouvant indiquer sa provenance.

REPÈRE

## Diplôme National du Brevet - Session 2016

### ÉPREUVE D'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE ET D'ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE Série Générale

DURÉE : 2 heures

COEFFICIENT : 2

**L'usage de la calculatrice et de tout document est interdit.**

**Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.**

**Le sujet est composé de 13 pages :**

- Première partie : HISTOIRE, notée sur 13 points
- Deuxième partie : GEOGRAPHIE, notée sur 13 points
- Troisième partie : ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE, noté sur 10 points

**Maîtrise de la langue (orthographe et expression écrite) : 4 points**

**Le candidat doit répondre sur le sujet et veiller à ne pas oublier des questions.**




# NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

## PREMIÈRE PARTIE : HISTOIRE (13 points)

### I. QUESTIONS (5 points)

#### 1. Repères (3 points)

Les timbres servent souvent à valoriser les événements du passé. Complétez le tableau ci-dessous :

	Date du repère	Explication du repère
	.....	
	.....	...
	.....	...

**NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE**

2. A l'aide de deux exemples, montrez comment Staline instaure un contrôle de la population de l'URSS. (2 points)

# NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

## II. TRAVAIL SUR DOCUMENT (8 points)

### Le « rapport Jäger », 1<sup>er</sup> décembre 1941 : la destruction des Juifs de Lituanie

Bilan des exécutions effectuées par l'*Einsatzkommando* 3 jusqu'au 1<sup>er</sup> décembre 1941.  
Total : 137 346

Je peux donc constater que l'objectif de résoudre le problème juif en Lituanie a été atteint par l'*Einsatzkommando* 3. En Lituanie, il n'y a plus aujourd'hui aucun Juif, mis à part les Juifs de travail [*Arbeitsjuden*] et leurs familles [ ] soit [ ] 15 000 Juifs.

Je voulais également liquider ces Juifs de travail, mais j'ai dû affronter les critiques de l'administration civile et de la Wehrmacht [ ]. Nos exécutions sont avant tout une question d'organisation [ ]. On a dû rassembler les Juifs sur un lieu ou à plusieurs endroits. Selon le nombre, il a fallu choisir un lieu approprié pour creuser une fosse. La distance d'acheminement entre le lieu de rassemblement et le lieu d'exécution a été en moyenne de 4 à 5 km. On a transporté les Juifs par groupe de 500, avec des distances de 2 km entre deux groupes. Ce travail a été difficile et éprouvant pour nos nerfs [ ].

Les Juifs et Juives de travail qui subsistent sont encore requis pour divers travaux et je peux imaginer que ce sera encore le cas après cet hiver. Je suis d'avis qu'il faut immédiatement stériliser les Juifs de travail de sexe masculin, pour éviter toute reproduction. Si toutefois une Juive se trouve enceinte, il faut la liquider.

*Einsatzkommando* : subdivision des *Einsatzgruppen* (groupes de tuerie mobile)

Rapport du colonel SS (SS-*Standartenführer*) Karl Jäger, Kauen [Kaunas], cité dans Wolfram WETTE, *Karl Jäger, Mörder der litauischen Juden*, Francfort, Fisher, 2011.

1. Nommez la fonction occupée par l'auteur de ce rapport.

2. Présentez la mission qui a été donnée à l'*Einsatzkommando* 3 en Lituanie.

## NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

3. A l'aide du document, décrivez les différentes étapes qui conduisent aux exécutions menées par l'*Einsatzkommando*.

4. D'après le texte et vos connaissances, expliquez pourquoi les actions décrites dans le rapport témoignent du processus du génocide des Juifs.

# NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

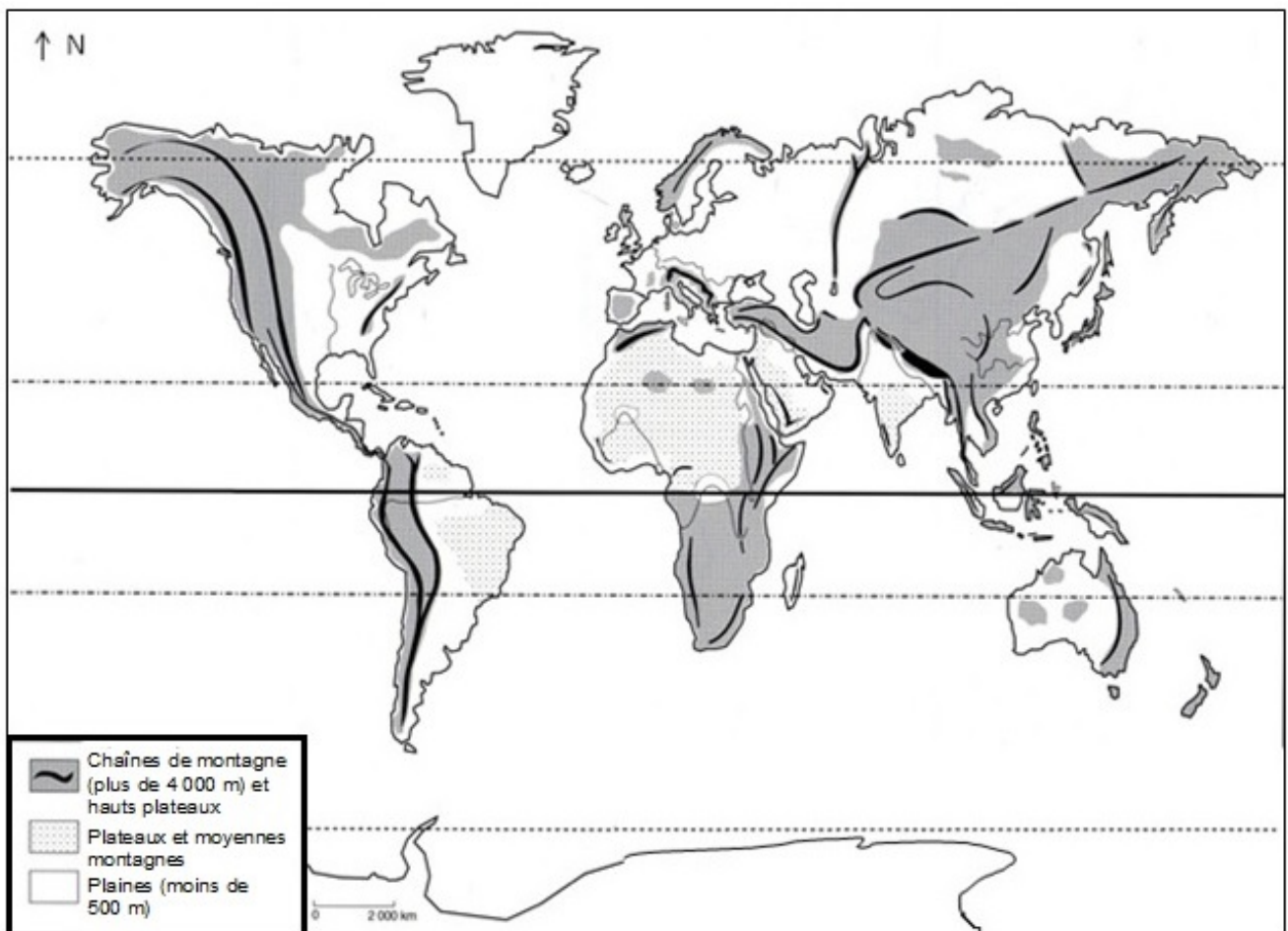
## DEUXIÈME PARTIE : GÉOGRAPHIE (13 points)

### I. QUESTIONS (8 points)

#### 1. Repères (3 points) :

A l'aide de vos connaissances, localisez et nommez sur la carte :

- en minuscules bleues, deux grands fleuves,
- en noir, un massif montagneux,
- en majuscules bleues, deux océans,
- en vert, une ligne imaginaire.

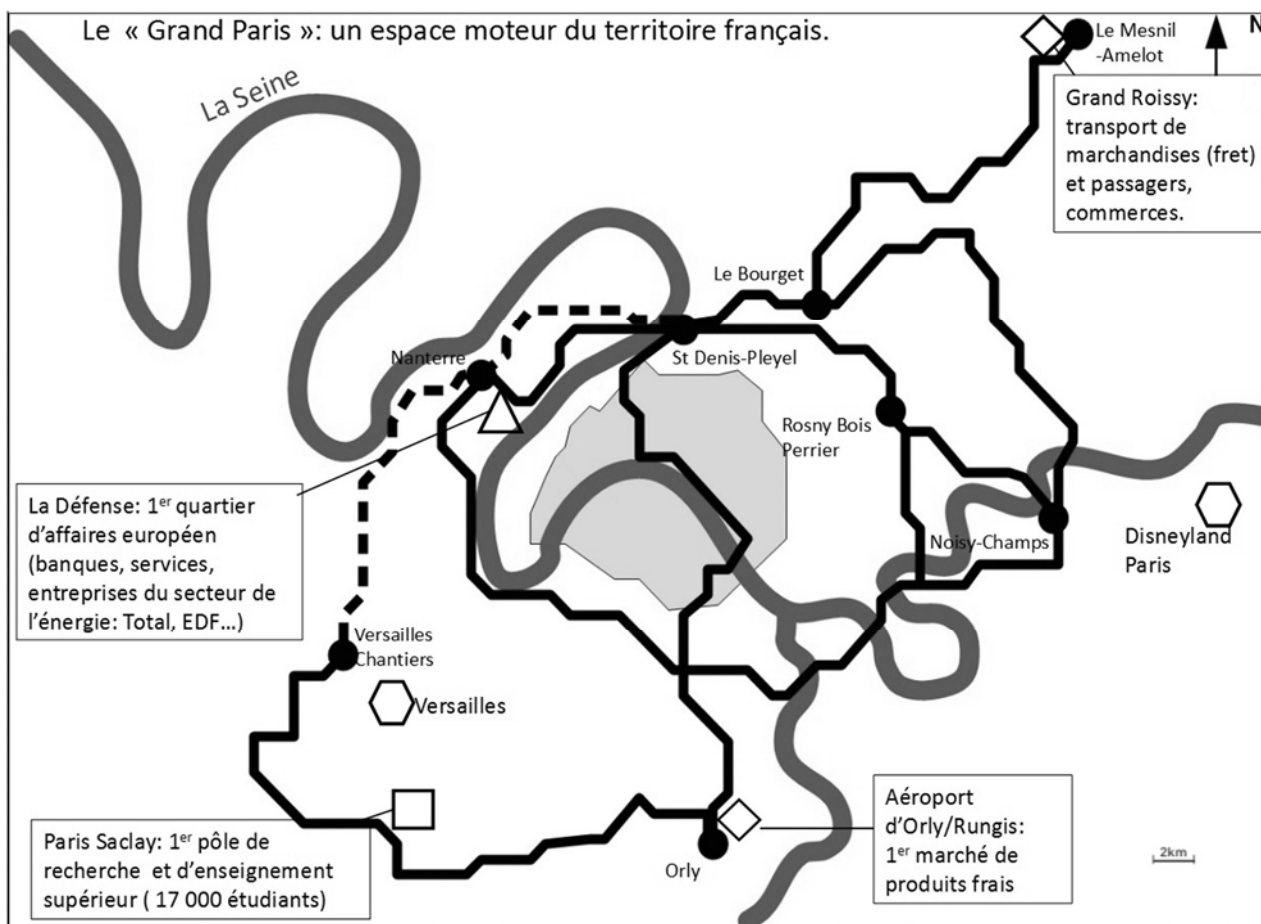


**NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE**





2. En rédigeant un développement construit, décrivez et expliquez quelques aspects de la puissance française dans le monde. (5 points)

# NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE





## II. TRAVAIL SUR DOCUMENT (5 points)



1/ Le « Grand Paris Express » : Un projet de transport pour faciliter les déplacements et relier les pôles d'activités.

-  Ville de Paris.
-  Ligne de métro prévue dans le « Grand Paris ».
-  Projet de ligne de métro au-delà de 2030.
-  Gare d'interconnexion.

2/ Le « Grand Paris » : Des fonctions mondiales.

-  Logistique (transports) et production.
-  Quartier d'affaires.
-  Recherche et enseignement.
-  Site culturel et touristique.

*Le Grand Paris express, Investissement pour le XXI<sup>e</sup> siècle, brochure éditée par la Société du Grand Paris, 2014*



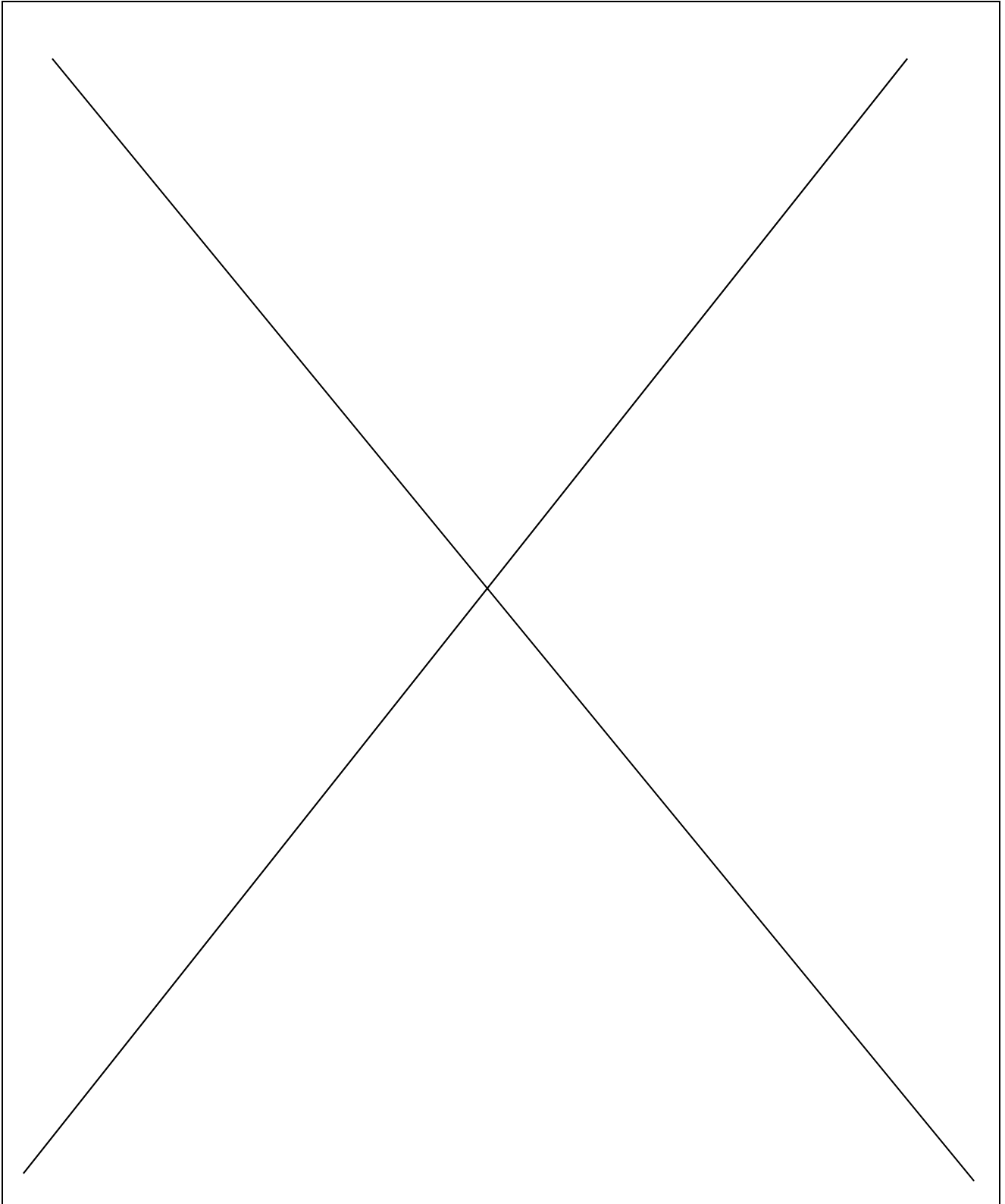
## NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

1. Pourquoi cette carte s'intitule-t-elle « Grand Paris » ?

2. Citez les deux objectifs du projet de transport « Grand Paris Express ».

3. A l'aide du document et de vos connaissances, montrez que le Grand Paris a un rayonnement mondial.

**NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE**



# NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

## TROISIÈME PARTIE : ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE (10 points)

### I. QUESTIONS (4 points)

1. Donnez un exemple qui montre que la laïcité garantit l'égalité au collège. (1 point)

2. Citez un droit acquis par les femmes françaises au XX<sup>e</sup> siècle. (1 point)

3. Nommez deux missions différentes de l'armée française dans le monde. (2 points)

# NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

## II. TRAVAIL SUR DOCUMENT (6 points)

**Les 22 et 29 mars 2015**

### Nouvelles élections départementales

## LA CAMPAGNE ÉLECTORALE

**Propagande\* électorale**  
(tracts, profession de foi, etc.)

**Médias**  
(TV, radio et internet)

**Réunions publiques**

**Affichage**

POUR PLUS D'INFORMATIONS: **OuiJeVote.fr** #OuiJeVote

@Place\_Beauvau

MINISTÈRE DE L'INTÉRIEUR

/ministere.interieur

<http://www.interieur.gouv.fr/Publications/Nos-infographies/Elections/Departementales-2015/Oui-je-vote>

Consulté le 25 janvier 2016

\* propagande : ensemble des moyens mis en place pour convaincre les électeurs.

1. Qui est à l'origine de ce document ?

**NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE**

**2.** Indiquez deux objectifs de ce document.

**3.** Expliquez pourquoi les panneaux d'affichage montrent un homme et une femme.

**4.** En utilisant vos connaissances et deux éléments de l'affiche, expliquez pourquoi les élections en France sont démocratiques.

.....

